

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок»
(МАДОУ д/с № 472)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 472

Н. П. Микурова

Приказ № 34-од от « 12 » 04 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок»
за 2022 год

Новосибирск 2023

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы ДО.

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с №472 составлен в соответствии:

Федеральный уровень:

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. От 21.03.2019);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2014 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Региональный уровень:

- приказом Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 №462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

- приказом Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки Новосибирской области».

Муниципальный уровень:

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 г № 223-п «Об утверждении Положения о мониторинге системы общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области».

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с №472, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации.

Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития качества образования».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,

- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения,

- открытость и доступность,
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг,
- наличия условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся,
- наличие дополнительных образовательных программ,
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях,
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся,
- обеспечения условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проведен анализ показателей деятельности детского сада, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Отчет адресован учредителю ОУ, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

II. Обобщенные результаты самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

Распределение воспитанников по группам

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,6 до 8 лет с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с №472 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС осуществляется в процессе образовательной деятельности ДОУ, которая включает время, отведенное:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-театрализованной, чтения художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка образовательной деятельности положительная. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Распределение воспитанников по группам

Год	Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
2020	раннего возраста общеразвивающей направленности	До 3 лет	5	80
2021	раннего возраста общеразвивающей направленности	До 3 лет	5	150
2022	раннего возраста общеразвивающей направленности	До 3 лет	5	160

Год	Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
2020	дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-7 лет	10	178
2021	дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-7 лет	10	330
2022	дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-7 лет	9	326

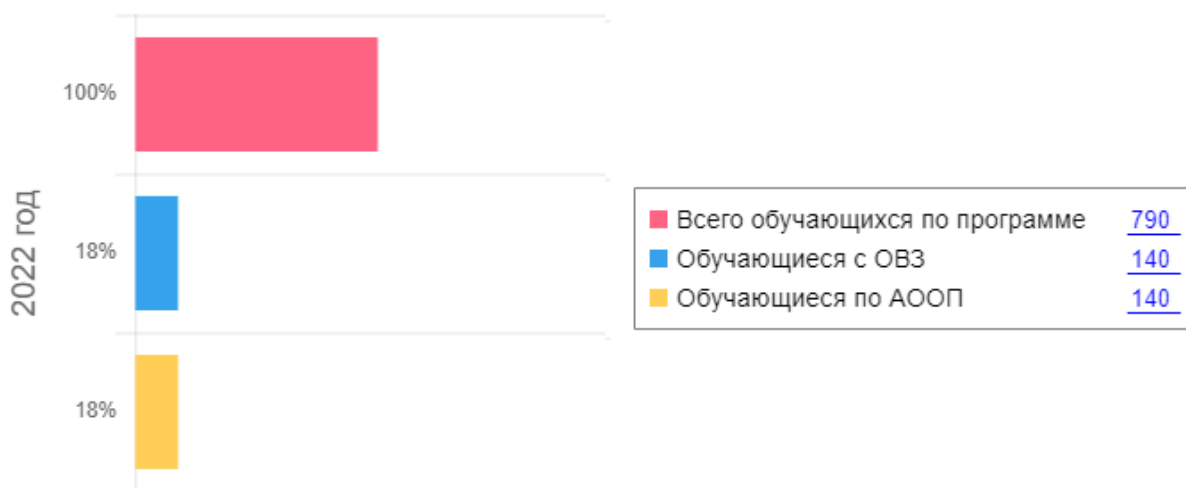
Год	Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
2020	Группы компенсирующей и комбинированной направленности	5-7 лет	6	98
2021	Группы комбинированной направленности	4-7 лет	6	198
2022	Группы комбинированной направленности	4-7 лет	8	280

Год	Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
2020	Группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и	3-7 лет	2	23

	(или) психического развития детей с ЗПР и Особый ребенок			
2021	Группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и Особый ребенок	3-7 лет	2	21
2022	Группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и Особый ребенок	3-7 лет	2	24

Согласно муниципальному заданию в 2022 году количество детей составило – 790 человек. Фактическое количество детей посещающих дошкольное учреждение в течение года – 790. В дошкольном учреждении функционирует 24 группы с 12-ти часовым пребыванием.

Диаграмма количества детей в ДОУ.



В основном детский сад посещают дети в возрасте от 3-7 лет, что составляет 80% от общего числа воспитанников. Уровень воспитанников в возрасте до 3 лет вырос по сравнению с предыдущим годом, т.к. было сформировано 5 групп раннего возраста.

На базе детского сада функционирует 2 группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического

развитии детей с ЗПР и Особый ребенок. Данные группы посещают 24 воспитанника. Всего детский сад посещают 140 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 детей - инвалиды.

Общая численность педагогических работников с учетом воспитателей и узких специалистов, находящихся в декретном отпуске, составляет 62 человека. Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива по данным за прошедший год находится на достаточном уровне для решения поставленных годовых задач по реализации образовательной деятельности и совершенствования методической работы.

Высшее образование педагогической направленности имеют 56% педагогических работников, у остальных среднее образование педагогической направленности.

Работа по аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2022 учебном году осуществлялась согласно перспективного плана. Администрация ОУ работу по подготовке педагогов, подавших заявление на аттестацию с целью установления квалификационной категории, проведена в полном объеме: педагоги подготовили и предоставили в аттестационную комиссию все необходимые документы. Пред аттестационный период администрацией была изучена профессиональная деятельность аттестуемых работников: результаты освоения воспитанниками ООП МАДОУ д/с № 472 по итогам мониторинга, оценка результатов профессиональной деятельности (участие в методической деятельности ОУ и района, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней и т.д.).

Аттестация педагогических работников за 3 последних года представлена в таблице:

Аттестация педагогических работников

Год	ВКК	1 КК	СЗД	Итого
2020	0	5	0	5
2021	0	1	3	4
2022	13	20	4	37

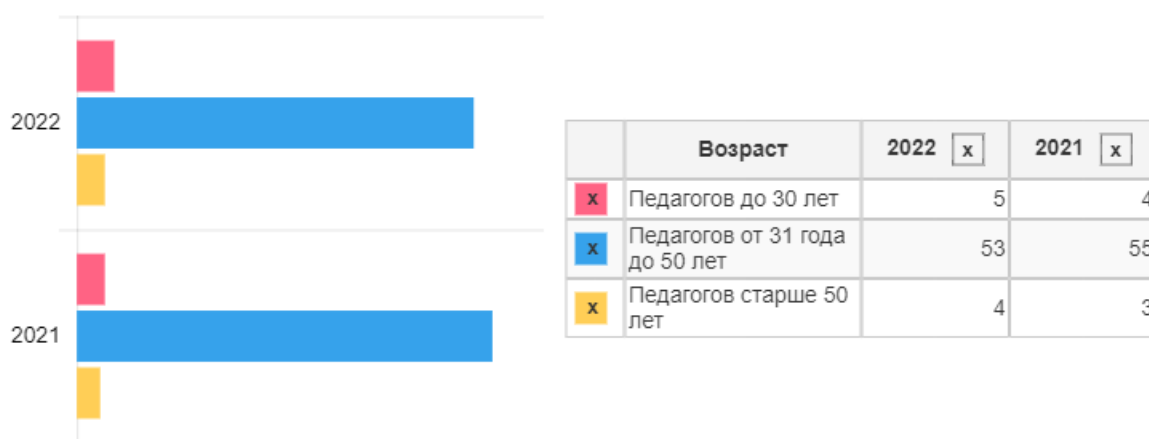
Всего за последние 3 года аттестовано 46 человек. Из них 13 на высшую квалификационную категорию, 26 на первую. 7 педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Администрацией ОУ ведется систематическая работа по прохождению её сотрудников курсов повышения квалификации. За последние 3 года педагогическими работниками было прослушано 26 курсов по повышению квалификации. Тематика курсовой подготовки соответствует ФГОС ДО. Данные представлены в таблице:

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работниками:

Год	2020	2021	2022
Количество человек	15	23	25

Возраст педагогического состава



Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет. Количество педагогических работников в возрасте старше 55 лет и со стажем педагогической деятельности более 25 лет – 4 человека, что составляет 6 % от численности всего педагогического коллектива.

В педагогическом штате работают такие узкие специалисты, как: музыкальные руководители (2 чел.), учителя-логопеды (6 чел.), педагог-психолог (2 чел.), инструктор по ФИЗО (2 чел.), педагог дополнительного образования (2 чел.), учитель-дефектолог.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Новосибирска реализуются адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития.

С целью сохранения психического здоровья детей и их психолого-педагогического сопровождения в дошкольном учреждении функционирует

психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты ДОУ.

В результате работы консилиума были своевременно выявлены отклонения в развитии детей, организованы коррекционно - развивающие занятия. В целях обеспечения повышения результативности организации воспитательно-образовательного процесса в 2022 году в детском саду организованы занятия для воспитанников, нуждающихся в получении логопедической и дефектологической помощи. Кроме того, для создания условий, способствующих успешной социализации и интеграции воспитанников в обществе, для развития и коррекции познавательной детальности дошкольников с ЗПР и другими сочетанными диагнозами, проводились коррекционно - развивающие занятия учителем-дефектологом. В целях охраны физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка в ДОУ осуществляют деятельность педагоги-психологи. Также в рамках работы психологического пункта осуществлялось психологическое консультирование родителей через «живые» консультации и созданный Семейный клуб. Основные темы консультаций: консультирование по результатам диагностики детей подготовительных к школе групп, динамика коррекционно-развивающей работы, вопросы, связанные с адаптацией ребёнка к детскому саду (адаптация родителями субъективно и объективно воспринимается тяжело). Взаимодействие логопеда и дефектолога с родителями является одним из важнейших аспектов их профессиональной деятельности. Успех коррекционного воздействия во многом определяется тем, насколько четко организуется взаимодействие в работе специалиста и родителей, выполняют ли родители рекомендации, поддерживается ли речевой режим в семье и т.п. Коррекционная работа с родителями заключается в том, чтобы научить их поддерживать своего ребенка и помочь ему овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Осуществлялась индивидуальная работа в музыкальном зале, физкультурном зале, сенсорной комнате, кабинете педагога-психолога, кабинете логопеда, уголках логопеда, групповых помещениях и на территории детского сада в соответствии с расписанием и циклограммами работы педагогов.

Просматривается тенденция на увеличение количества воспитанников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями речи. Программы направлены на:
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

РППС в кабинетах узких специалистов, групповых помещений оснащена необходимым оборудованием: мебелью, оргтехникoй, игровым и методическим материалами в зависимости от специальности и вида деятельности.

Для определения эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей в ДОО разработано и функционирует Положение о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей) МАДОУ д/с № 472. Диагностика проводится в течение возрастного периода во всех возрастных группах, всех направленностей. Для проведения педагогической и в случае необходимости, психологической диагностики используются индивидуальные карты развития ребенка, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно. Участниками «Круглого стола» являются педагоги данной группы, узкие специалисты, педагог-психолог ОУ, старший воспитатель, заместитель по УВР, руководитель ОУ.

Так же в группах детского сада педагогами совместно с родителями оформляются индивидуальные портфолио детей. В портфолио собирается и систематизируется информация о личных достижениях воспитанников (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.), работы ручного труда (рисунки, аппликации, коллажи и т. д.), фотоотчеты о семейных мероприятиях (посещение музеев, достопримечательностей города, семейные

праздники, совместный отдых и т.д.), информация об участии в конкурсах различных уровней для отслеживания динамики развития ребенка.

2. Инфраструктура.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Участки ДООу озеленены, оснащены прогулочными верандами (24 шт.), стационарным игровым оборудованием, расположенном на прогулочных площадках, обеспечивающих оптимальную физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей во время прогулок. Имеются спортивные площадки для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. В летнее время на территории ОУ разбиваются клумбы, цветники и огород.

В развивающем пространстве детского сада имеются:

- 24 групповых помещения;
- музыкальный зал (2);
- физкультурный зал (2);
- универсальное кружковое помещение (3);
- театральная студия;
- зимний сад;
- планетарий;
- мини-музей СССР;
- патриотические лестничные пролеты:
 - «Животные и птицы нашей Родины»,
 - «Природные зоны России»,
 - «Моя Родина – Россия»,
 - «Мой город Новосибирск»,
 - «Мой район»;
- выставки в традициях русско-народного ремесла:
 - «В гостях у бабушки»;
 - панно «Кукла-оберег»;
- Мини-музей «Русская изба»
- мультстудия;
- настольный теннис;

- изостудия (2);
- медицинский блок (2);
- кабинет педагога-психолога(2);
- логопедический кабинет и уголки логопедов;
- комната сенсорного развития;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет заведующего хозяйством;
- пищеблок и ряд служебных помещений.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Жизненное пространство в группе дает детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Этому способствует наличие гибкого зонирования группового помещения, которое дает ребенку возможность выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности. Некоторые центры отделены один от другого перегородками с ячейками - нишами. При этом каждый центр оснащен большим количеством развивающих материалов: книги, разнообразные по тематике и жанру, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, разнообразные материалы для конструирования и развития мелкой моторики, игрушки, материалы для творчества, предметы народно-прикладного искусства, есть атрибуты театрализованной деятельности (ширмы-занавесы, куклы-перчатки, пальчиковые куклы, кукольные театры и т.д.), развивающее оборудование и т.д. В оформлении пространства центров используются детские работы. РППС групповых помещений оснащена современной мебелью, разнообразными игровыми пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, имеются компьютеры и оргтехника.

В групповых помещениях в зависимости от возраста детей организованы центры активности, уголки, мастерские, лаборатории:

- для приема пищи и занятий (столики со стульчиками);
- физкультурный уголок;
- центр для сюжетно-ролевых игр;
- игр со строительным материалом (в старших группах наличие конструкторов «Лего»);
- игр с машинками;
- центр «Наша Родина»;
- мастерская ИЗО деятельности;
- музыкальный уголок;
- уголок чтения и рассматривания иллюстраций;
- отдыха (уголок уединения);
- театральный уголок;
- мастерская ручного труда;
- лаборатория экспериментирования;
- уголок бытового труда;
- уголок дежурств;
- природный центр;
- центр речевого развития;
- уголок безопасности и ПДД;
- уголок дидактических и настольно-печатных игр;
- патриотический уголок;
- центр познавательного развития и т. д.

Представленный перечень является примерным и может корректироваться (расширяться, заменяться) в зависимости от возможностей ДОУ, приоритетных направлений деятельности, запросов детей и родителей (законных представителей), инициативы педагогов и других факторов.

Пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки. Создан библиотечный фонд методической и детской литературы. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Для качественного и доступного информирования родителей коридоры ОУ и групповые помещения оснащены и эстетично оформлены информационными стендами различной тематики. Информация систематически обновляется. Так же информационную открытость детского сада обеспечивает сайт ОУ.

Он отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию. Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов имеются.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Ежегодно:

- в летний период в ДОУ проводится косметический ремонт, который включает побелку и покраску групповых помещений, коридоров, кабинетов специалистов, подсобных помещений и т.д.;
- осуществляется текущий ремонт здания учреждения и овощехранилища;
- по мере необходимости производится замена сантехнического оборудования;
- осуществляется частичная замена напольного покрытия, кафеля;
- обновляется мебель в группах, кабинетах специалистов и подсобных помещениях;
- закупается мягкий инвентарь;
- обновляются методические пособия, периодические издания, дидактический и игровой материал и т.д.

За 2022 год было приобретено и выполнено работ:

Дата	Приобретение товара	Помещение	Бюджет	Субвенция	Депутатские, УРМ	Питание воспитанников	Фонд
10.01.2022 17.06.2022 04.08.2022 05.10.2022 10.10.2022	Моющие средства, горшки, лопаты и т.д.	1 и 2 корпус	342757.81				
31.01.2022	Элетротовары (эл. лампы, светильники,	Забалуева: 8гр.-бшт, фотозона -2 шт., подвал, уличное	17479.60				

	кабель)	освещение					
01.02. 2022	Хозтовары	1и 2 корпус Забалуева: 10гр., 13гр., делопроизводитель, вахта, щетки	15206. 23				
26.01. 2022 16.06. 2022 01.11. 2022 26.09. 2022	Сантехника, унитазы, краны шаровые	1и 2 корпус Забалуева: унитаз -5гр., запчасти (арматура д/ бочка, катридж) - по всем гр. пищевблок, подвал, теплоузел	93116. 18				
02.02. 2022 01.03. 2022 05.05. 2022 24.10. 2022 11.11. 2022 14.12. 2022	Бахилы	Забалуева					2970 0.00
28.02. 2022 04.03. 2022 14.04. 2022 11.05. 2022 28.06. 2022	Стройматериалы	1 и 2 корпус		123927. 00			5799 7.00
04.03. 2022	Мебель	1и 2 корпус Забалуева: гр.		188860. 00			

		1, 6, 11, 12,13, подсобка					
04.04. 2022	Ковры	1и 2 корпус Забалуева: гр. 2					3390 0.00
26.04. 2022	Спорт. инвен тарь	Спортивная					6977. 00
20.04. 2022	Песок	1и 2 корпус					1000 00.00
25.04. 2022	Комплект ножей д/ мясорубк и	Спортивная	3220. 00				
05.05. 2022	Шлан ги для полива	1 и 2 корпус					1251 4.00
11.05. 2022 24.05. 2022 15.11. 2022	Мягкий инвен тарь	1 и 2 корпус	153990 .00				
12.05. 2022	Рециркул яторы	1и 2 корпус Забалуева: вахта	10800. 00				
17.06. 2022	Картофел ечистка, проти вень 4 шт.	Забалуева - пищеблок				83100 .00	
17.06. 2022	СИЗ (перчатки , респират ор, очки)	1и 2 корпус	8482.4 3				
17.06. 2022	Стиральн ая машина автомат	Забалуева - прачечная				55390 .00	
06.08.	Канцеляр	1и 2 корпус		170000.			

2022	ия			00			
06.08.2022	Игрушки	1и 2 корпус		200000.00			
09.08.2022	Наглядные пособия, стенды	Спортивная		70550.00			
09.08.2022	Стенды	1и 2 корпус				99860.00	
02.09.2022	Ванна моечная 500*500*250	Забалуева: гр. 2,4,7,9,12	47550.00				
09.09.2022	Кухонный инвентарь	Забалуева - пищеблок	21000.00				
09.09.2022	Пылесосы 4 шт.	Спортивная				19980.00	16688.00
12.09.2022	Тачка садово-строительная 2-х колесная	Спортивная					3900.00
18.01.2022	Дезсредства	1и 2 корпус	36480.00				
14.12.2022	Бесконтактные термометры 10 шт.	Забалуева					4850.00
	Итого:		874009.25	629410.00		258330.00	176526.00

Дата	Услуги	Помещение	Бюджет	Субвенция	Депутатские, УРМ	Спонсорская помощь	Фонд
14.01.2022	Дератизация и дезинсекция	1и 2 корпус	5591.98				

14.01. 2022	Противок лещеевая обработк а	1и 2 корпус	3300.0 0				
18.01. 2022 16.06. 2022 28.06. 2022 09.09. 2022	Ремонт оборудов ания Забалуева : (петли - жар. шкаф; уплот. резинка- жар. шкаф; редуктор -д/ протиروح ной маш. мороз. камера, стир. маш.) Спортивн ая: (протиروح ная маш., зам. подшипн иков, пароконв ектомат: резервуа р д/ слива)	1и 2 корпус	97839. 20				
02.02. 2022	Обучение ПТМ		700.00				
24.02. 2022	Замер сопротив ления (пищевло к,	1и 2 корпус	9000.0 0				

	прачечная)						
28.02.2022 08.08.2022	Проверка весов, медоборудования	1и 2 корпус	37320.00				
03.03.2022	огнезащитная обработка штор	Забалуева	8000.00				
15.03.2022	Испытание ПК	1и 2 корпус	23395.00				
15.03.2022	Испытание лестницы	Забалуева - 3 группа	3500.00				
	Ремонтка лорифера (остаток)	Спортивная	13004.69				
26.04.2022 15.06.2022	Вывоз мусора	Забалуева - субботник, 5гр.	5000.00				9000.00
05.05.2022	Ремонт кровли	Забалуева - гр.3,11,8,10; овощехранилище	29418.44				
01.07.2022	Монтаж веранд 2 шт.	Забалуева - гр.3,12			45600.00		
01.06.2022	Ограждение (дет. забор)	Спортивная				55000.00	
04.07.2022	Ремонт весов и стиральной машины	Забалуева	6200.00				
21.06.2022	Проверка огнетушителей	1и 2 корпус	12753.00				
19.10.2022	Охрана труда	Спортивная	4925.00				

	1000 ч. (специалист в области охраны труда)						
24.10.2022	Термометр бесконтактный	Спортивная	4000.00				
28.11.2022	Монтаж домофона (центральный вход)	Забалуева	17600.00				
	Итого		281547.31		45600.00	55000.00	9000.00

Общие сведения оснащённостью оргтехникой ДОУ

Наименование	Количество	Кабинеты
Компьютер	17	Группы, бухгалтерия, делопроизводитель, завхоз, методический, сенсорная комната, инженер энергетик
Ноутбук	10	Заведующий, музыкальный зал, методический кабинет, психолог, спортивный зал
Мультимедийный проектор	5	Музыкальный зал, сенсорная комната, кабинет психолога
Принтер, МФУ	26	Заведующий, бухгалтерия, делопроизводитель, завхоз, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, группы, музыкальный зал, инженер энергетик, медкабинет
Телевизор	3	Холл, группа
Цифровой	1	Зам. зав. по АХЧ

фотоаппарат		
Цифровая камера	1	Методический кабинет
DVD проигрыватель	1	Группа
Музыкальный центр	2	Группа, физкультурный зал
Акустическая система (микшер – 1 шт., активные колонки – 3 шт., микрофоны – 2 шт.)	3	Музыкальный зал
CD проигрыватель	12	Группы
Ламинатор	3	Методкабинет, группы
Микрофон	4	
Цифровое фортепиано	2	Музыкальный зал

Требование ФГОС ДО и санитарных правил СП 2.4.3648-20 к материально-техническим условиям и развивающей предметно - пространственной среде, в основном, выполняются, но требуют постоянного обновления и нового подхода в организации.

3. Открытость и доступность

В Законе «Об образовании в РФ» предусмотрено, что в решении сложных, многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, главная роль принадлежит семье. Поэтому, одним из направлений деятельности учреждения - взаимодействие с семьями воспитанников ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть, актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции. Основным методом взаимодействия семьи с детским садом является сотрудничество. Родитель стал непосредственным участником педагогического процесса. Родители активно посещают праздники, открытые занятия, выставки, участвуют в мероприятиях «День открытых дверей». Родители воспитанников и другие члены семей наших воспитанников участвуют в

коллективных делах ДООУ: выставках совместного творчества взрослых и детей, праздниках, развлечениях, конкурсах, организации мини-музеев, различных акциях, в реализации совместных проектов.

Одно из направлений деятельности учреждения направлено на взаимодействие и ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В нашем ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационная открытость, прозрачность нашего ДООУ обеспечивает официальный сайт учреждения: <https://ds472nsk.edusite.ru/>, функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДООУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДООУ, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Доля размещенной информации на сайте МАДОУ д/с №472 соответствуют требованиям нормативных документов федерального уровня, и составляет 100 %.

С целью предоставления непрерывного, качественного дошкольного образования, на сайте МАДОУ д/с №472 имеется раздел «Дистанционное обучение» для взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в дистанционном формате.

Кроме официальных страниц сайта ведется работа по наполнению дополнительных информационных страниц («ВКонтакте»).

4. Обеспечения комфортных условий для предоставления услуг

Транспортный доступ к ДООУ обеспечен наличием автобусной развязки:

- до ул. Спортивная 15/1 - маршрутное такси (№ 12, 18, 54), автобусы (№ 39, 43, 55, 57);

- до Забалуева, 80а - маршрутное такси (№ 12, 18, 54), автобусы (№ 39, 43, 55, 57).

Расстояние до ближайшей остановки транспорта составляет не более 500м.

В здании и на территории МАДОУ д/с № 472 созданы комфортные условия для оказания услуг. Зона ожидания для гостей находится в холле первого этажа и оборудована мягким диваном. Внутри здания имеются элементы навигации: планы эвакуации на каждом этаже, таблички и стрелки - указатели.

Санитарное состояние всех помещений ДОУ соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С целью обеспечения безопасности в здании и на территории ОУ ведется видеонаблюдение.

5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

На сегодняшний день организация РППС (развивающей предметно – пространственной среды) в ОУ строится на основе интеграции содержания и видов деятельности. Согласно намеченным задачам в ДОУ созданы соответствующие условия.

В детском саду оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, оборудованием для профилактики плоскостопия и сколиоза, спортивными матами, шведской стенкой, мячами разных размеров, обручами, скакалками, кеглями, степами и мн. др. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, лазание и пр.), обогащает двигательный опыт детей. В зале проходят физкультурные занятия, проводятся досуговые мероприятия, спортивные праздники. Спортивное оборудование физкультурного зала обновляется по мере необходимости: в зависимости от степени изношенности, образовательной ситуации и других объективных факторов.

Спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, футбольными воротами, волейбольной сеткой, «полосой

препятствий» для развития выносливости, гимнастическим бревном и пр. На спортивной площадке по расписанию проводят физкультурные занятия в ЛОП и третье физкультурное в течение учебного года, эстафеты, самостоятельная деятельность, элементы спортивных игр, и т.д.

В методическом кабинете и в группах имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток, динамических пауз, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения, упражнений на развитие дыхания и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения. В каждой группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под руководством педагогов. В доступных местах расположены предметы для игр: игрушки, мелкий спортивный инвентарь для метания, прыжков, лазанья, ловли и бросания, упражнений на равновесие и др. Кроме того в группах отведены места для зон отдыха для снятия эмоционального напряжения. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа. Они могут быть самыми разными, но главное привлекательными для дошкольников, соответствовать их возрасту, обеспечивать развитие речевого дыхания и верхних дыхательных путей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией. В ДОУ имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет) оснащенный необходимым оборудованием.

Для укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводится специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика.

Цель специфической иммунопрофилактики - усилить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями является вакцинопрофилактика. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н.

Неспецифическая иммунопрофилактика представляет собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Для повышения неспецифической резистентности организма в нашем учреждении используются средства:

- фито- и витаминотерапия (С – витаминизация 3-го блюда);

- закаливающие мероприятия;
- дыхательная гимнастика и самомассаж.

Для эффективного оздоровления воспитанников в ДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы и правила. Кроме того, особое внимание уделяется следующим мероприятиям:

- проветриваются в соответствии с графиком и санитарными нормами помещения, в которых находятся дети;
- дважды в день проводится влажная уборка групповых помещений;
- проводится кварцевание помещений в соответствии с требованиями;
- обеспечивается естественное освещение в групповых помещениях;
- не загромождаются спальные помещения мебелью;
- дважды в год выносятся постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла) на солнце и мороз;
- дважды в год чистятся ковровые изделия (летом - стирка, зимой - чистка снегом);
- правильно подбираются и расставляются комнатные растения;
- своевременно (до начала цветения) производить покос газонов и участков;
- соблюдаются правила применения (хлорирования) и хранения моющих средств;
- во время карантинных мероприятий коллектив детского сада строго придерживается санэпидрежима.

Воспитанники ОУ обеспечиваются питьевой водой с помощью фильтров для питьевой воды.

Так же в ОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающая рациональную двигательную активность детей и проведение закаливающих мероприятий.

В систему оздоровительной работы входят следующие основные направления деятельности:

- создание условий, способствующих благоприятному развитию организма;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (рациональная двигательная активность детей, закаливающие мероприятия);
- проведение специфической и неспецифической иммунопрофилактики;
- образовательно-просветительское направление;
- контроль за организацией физкультурно-оздоровительной деятельности.

Для качественной реализации данной системы педагогическим коллективом разработаны:

- годовая циклограмма деятельности по организации РППС в которой определены основные мероприятия, сроки проведения и ответственные лица;
- режим двигательной активности, включающий в себя основные виды занятий и формы двигательной активности, частота и длительность их проведения, даны методические рекомендации по особенностям их проведения;
- система закалывающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня: виды закалывания, методики их организации;
- система современных здоровьесформирующих технологий, используемых в ДОУ с методическими рекомендациями.

Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивали хорошее самочувствие и активность детей. Уделялось достаточно внимания закалыванию, пребыванию детей на свежем воздухе. Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях ДОУ.

Анализ показателей состояния здоровья воспитанников, а также количества детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный год	Группа здоровья					Часто болеющие дети	
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	н.г.	к.г.
19-20	65	334	39	-	6	54	49
20-21	134	530	65	-	4	95	85
21-22	193	492	52	-	6	106	97

Учебный год	Хронические заболевания					Ко-во детей с ОВЗ
	Болезни органов дыхания	Болезни лорорганов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи	Болезни сердца	
19-20	4	1	12	4	6	120
20-21	13	6	8	1	6	118
21-22	16	4	4	4	10	140

В образовательном учреждении постоянно ведется работа по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации. Данное направление включает в себя:

- регулярное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников (первичных, плановых, целевых), регулярное проведение инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране труда (первичных, плановых целевых);
- проведение плановых и внеплановых занятий с воспитателями и детьми по исполнению норм пожарной безопасности «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях»;
- реализацию плана мероприятий, направленных на предупреждение детской заболеваемости и травматизма;
- реализацию плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализацию плана оперативного контроля, с включением вопросов по данному направлению;
- реализацию плана административно-хозяйственной деятельности.

Также в детском саду ведется образовательно-просветительская работа по повышению компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- родительские собрания, всеобучи, консультации узких специалистов;
- анкетирование, индивидуальные встречи;
- оформление информационных стендов с практическими рекомендациями;
- проведение дней здоровья, совместных досугов, спортивных праздников и развлечений, проектная деятельность и т. д.

Организация питания детей в ДОО осуществляется согласно разработанному 15-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления вывешивается меню на текущий день. Ежедневно проводятся «С» витаминизация 3-го блюда.

6. Наличие дополнительных образовательных программ

В данный момент ДОО не оказывает дополнительных образовательных услуг. Воспитанники посещают организации дополнительного образования: школы развития, дома детского творчества, спортивные школы, изо студии и т.д.

Администрацией ОУ рассматривается вопрос о реализации дополнительных образовательных программ (кружковой деятельности, приоритетного направления группы и т.д.) в группах детского сада.

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

Педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования. Это выражается в достижениях воспитанников и педагогов. Педагоги совместно с детьми принимают активное участие в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (ДОУ, района, города, области, региональных и всероссийских)

Значимыми достижениями для педагогического коллектива в 2022 году стали победы и занятие призовых мест в конкурсах:

Название конкурса	Результат
Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Весенняя капель - 2022»	Дипломы лауреатов, дипломы участников
Районный смотр-конкурс «Аты-баты» 2022», посвященный празднованию 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 место
Районный фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	Дипломанты
Районный конкурс художественного чтения «Зимушка хрустальная»	Диплом 1 степени, дипломы 2 степени
Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	Дипломы лауреатов, сертификаты участников
Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей - 2022»	Дипломы победителей, дипломы участников
XXII Всероссийский конкурс детского рисунка «Удивительная симметрия»	Дипломы 1 степени, дипломы участников
Всероссийский фестиваль национальных достояний «Прикладное творчество»	Диплом лауреата 1 степени
Международный фестиваль искусства и творчества «Дружба народов»	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 190 - летию со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла «Путешествие Алисы»	Дипломы 1 место, диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом лауреата 1 степени

Областной конкурс творческих работ «Путешествие буквица», посвященного Дню Наума Грамотника	Сертификаты участников
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Новосибирский центр продуктивного обучения)	Сертификаты участников

Кроме этого в ДОО постоянно проводятся локальные конкурсы, выставки, спортивные соревнования в которых принимают участие все воспитанники ДОО.

8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Ежегодно в детском саду ведется тесная психолого - педагогическая работа с родителями (законными представителями) по консультированию:

- психолог дает консультации об особенностях психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, о готовности детей, готовящихся к поступлению в школу;
- учителя-логопеды совместно с воспитателями проводят практикумы по выполнению артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений на развитие речевого дыхания, по проведению подвижных и дидактических игр на развитие речи, внимания, памяти, мышления, по обучению родителей умению закреплять с детьми звукобуквенный анализ и чтение дома и т.д.;
- воспитатели совместно с учителями – учителями-логопедами, старшим воспитателем, медицинским работником и педагогом - психологом оформляют стендовые консультации для родителей по развитию психических функций, физическому воспитанию и логопедической работе в домашних условиях;
- проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, на которых воспитатели совместно со специалистами знакомят родителей с успехами детей, планируют дальнейшее сопровождение ребенка.
- учитель-дефектолог проводит диагностику развития познавательной деятельности ребенка, систематическую коррекционную и развивающую работу с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.

В детском саду в течение учебного создаются все условия для организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности. Подгрупповые, индивидуальные занятия и режимные моменты в группах компенсирующей и

комбинированной направленности имеют свои особенности: на коррекционных фронтальных и подгрупповых занятиях учителями - логопедами решаются следующие основные задачи: осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей; социальная адаптация детей в коллективе; развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития); формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать в коллективе.

- Эта же цель - развитие всех психических процессов, преследуется в режимных моментах и в течение НОД. При коррекции звукопроизношения все упражнения и дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков параллельно включают в себя развитие всех видов внимания, памяти, мышления.
- На индивидуальных занятиях с педагогом-психологом во всех группах происходит закрепление пройденного материала, который дети получили в течение НОД, а также целенаправленная работа по развитию высших психических функций и мелкой моторики.

Педагогическим коллективом оказывается психолого-педагогическая помощь в период адаптации детям, вновь пришедшим в детский сад: заведующий учреждением, проводит первичное знакомство с детским садом в форме индивидуальной беседы при заключении договора с родителями, старшая медсестра знакомит родителей с групповым помещением, дает рекомендации. В начале учебного года проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами по запросам родителей.

Воспитателями в группах оформляются стендовые консультации и тематические информационные папки, ведутся индивидуальные листы наблюдения. Информация доводится до родителей и при необходимости при сложном течении адаптации у ребенка в работу подключаются узкие специалисты. Данные адаптационных листов обрабатываются. По результатам анализа выясняется степень адаптации детей детского сада.

Результаты диагностики адаптационного периода в 2022 году:

№ гр.	Легкая адаптация	Средней тяжести	Тяжелая	Кол-во детей
12	23	3	1	27
13	16	7	4	27
1	6	4	2	12
1	20	4	-	24

«Колокольчики»				
2 «Вьюнки»	18	1	-	19
Всего	83	19	7	109

Вывод: У 76 % детей период адаптации прошел в легкой форме.

В рамках обеспечения доступности дошкольного образования, повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детского сада функционирует Консультативный пункт. В 2022 учебном году 6 родителей обратилось в Консультативный пункт и получили профессиональную помощь учителей-логопедов и педагога-психолога по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Основные вопросы, с которыми обращались родители в 2022 году: задержка речевого развития и задержка психического развития детей.

Диагностика готовности к школьному обучению выпускников в 2022 году

Общее количество выпускников – 136

В диагностике приняло участие 130 детей.

6 выпускников не были диагностированы по причине отсутствия на момент диагностики.

№ группы, направленность	Высокого уровня зрелости, чел.	Среднего уровня зрелости, чел.	Низкого уровня зрелости
3 общеразвивающая	6	18	0
10 «Огоньки» комбинированная	16	20	0
10 общеразвивающая	5	15	0
2 комбинированная	5	18	0
8 комбинированная	5	22	0
Итого	37	93	0

9. Обеспечения условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ОУ функционирует 10 коррекционных групп разной направленности:

- 8 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ;
- 2 группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и Особый ребенок.

Коррекционно-образовательная деятельность в данных группах планируется и организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи и статусом ОВЗ МАДОУ д/с №472, Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МАДОУ д/с №472, Адаптированной основной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра МАДОУ д/с №472.

Комплексную коррекционно-образовательную деятельность в тесном взаимодействии осуществляют узкие специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор ФИЗО, воспитатели групп.

Для реализации данного направления работы в ОУ имеются специальные программы, методические пособия, дидактический и наглядный материал, периодические издания (журналы логопед, справочник педагога – психолога, дошкольная педагогика, медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ и т.д.

III. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы ДО

Администрацией и педагогами детского сада продолжают совершенствоваться условия, направленные на полноценное развитие детей во всех образовательных областях. Образовательная среда ДОО обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Проводится комплекс всех необходимых мероприятий, направленный на укрепление и охрану физического и психического здоровья детей. Родители наших воспитанников принимают активное участие в образовательной деятельности.

Вывод:

- процесс развития и воспитания детей поставлен в системе и на хорошем уровне;
- продолжают совершенствоваться условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) реализации ООП и

АОП ДОО, направленные на полноценное развитие детей (в том числе с ОВЗ) во всех образовательных областях;

- повышается уровень профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога;
- совершенствуется система работы с социальными партнерами и родительским сообществом.

Все это обеспечивает открытость дошкольного образования в рамках ДОО.

Перспективы:

- Создание усовершенствованной модели управления ДООУ, в связи с введением дополнительных образовательных услуг, обновление содержания и структуры образования в соответствии с современными условиями. Создание эффективной системы методической работы ОУ, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО:
 - создание условий для удовлетворения базовых потребностей ребенка - дошкольника, обеспечивающих формирование и развитие в рамках образовательного пространства;
 - формирование учебно-методического комплекта, способствующего личностному развитию ребенка, а также создание условий для реализации творческих возможностей дошкольника средствами интегрированной и вариативной деятельности;
 - проведение с родителями просветительской, профилактической работы по вопросам обеспечения качественного дошкольного образования и создания безопасного образовательного пространства;
 - разработка и внедрение модели многоуровневого повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.
- Создание условий для профессионального совершенствования, формирование нового теоретически обобщенного мышления педагогов, а также их способности построить взаимодействие с ребенком на принципах сотрудничества, интеграции содержания педагогического процесса и личностно-ориентированного подхода.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка на основе приобщения к истокам русской народной культуры.
- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих

технологий, способствование формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

- Совершенствование системы комплексной психолого-педагогической помощи, выбор оптимальных форм и содержания коррекционно-педагогической работы с разными категориями детей.
- Обновление и расширение материально-технической базы МАДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
- Создание системы работы по получению дополнительного образования в учреждении.
- Формирование положительного имиджа ДОУ, использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном пространстве Ленинского района, города Новосибирска, Новосибирской области, Российской Федерации