



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 472 «ТИГРЁНОК»  
(МАДОУ д/с № 472)

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МАДОУ д/с №472  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Наблюдательного совета  
МАДОУ д/с №472  
протокол № 3 от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МАДОУ д/с №472  
Н.П. Микурова  
приказ № 67-од от 31.08.2023 г.

## **Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования**

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет не менее 60% от общего объема программы.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО**

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей:

- психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

<b>Направление</b>	<b>Содержание работы</b>
Диагностико - аналитическое направление	Включает получение и анализ данных:

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;</li> <li><input type="checkbox"/> об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;</li> <li><input type="checkbox"/> планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;</li> <li><input type="checkbox"/> согласование воспитательных задач</li> </ul>
<p>Просветительское направление</p>	<p>Просвещение родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;</li> <li><input type="checkbox"/> выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li><input type="checkbox"/> информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</li> <li><input type="checkbox"/> условий пребывания ребенка в группе ДОО;</li> <li><input type="checkbox"/> содержания и методов образовательной работы с детьми</li> </ul>
<p>Консультационное направление</p>	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; <input type="checkbox"/> о возникающих проблемных ситуациях; <input type="checkbox"/> о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста; <input type="checkbox"/> о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.
--	---

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных и календарных событий и праздников, участие в реализации проектов, акций, социально-образовательных инициатив.

#### **Основные практические формы взаимодействия МАДОУ с семьей**

Этапы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, семейный клуб «Вместе»
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в

	разработке проектов
--	------------------------