

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок»



УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МАДОУ д/с №472  
Н.П. Микурова  
Приказ № 16-01 от «19» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок»  
за 2020 год**

Новосибирск 2021

## **Содержание**

1. Аналитическая часть.
2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации.

## 1. Аналитическая часть

### I Введение

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с №472 составлен в соответствии:

#### **Федеральный уровень:**

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);

#### **Региональный уровень:**

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области (Минобразования новосибирской области) от 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718».
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;
- письмо начальника управления образовательной политики и

обеспечения образовательного процесса департамента образования города Новосибирска от 12.03.2020 № 14/14/02715 «О направлении Методических рекомендаций».

**Муниципальный уровень:**

• приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

• приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с №472, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации.

Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития качества образования».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования проведена оценка:

1. образовательной деятельности;
2. инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения;
3. открытость и доступность;
4. обеспечения комфортных условий для предоставления услуг;
5. наличия условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
6. наличие дополнительных образовательных программ;
7. наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
8. наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
9. обеспечения условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проведен анализ показателей деятельности детского сада, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом

Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Отчет адресован учредителю ОУ, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

## II. Обобщенные результаты самообследования

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### Распределение воспитанников по группам

Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей		
			2017	2019	2020
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	До 3 лет	2	30	75	80
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-7 лет	5	228	181	178
Группы для детей с нарушением речи	5-7 лет	2	72	51	54
Группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ	5-7 лет	3	60	107	98
Группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР	4-7 лет	2	10	20	23
КГП для детей с ОВЗ		1	0	6	1
Всего		15	400	440	434

Все воспитанники, осваивающие ООП МАДОУ д/с №472, посещают учреждение в режиме полного дня с 7-00 до 19-00, кроме группы кратковременного пребывания (ГКП). Воспитанники данной группы посещают ОУ с 9.00 до 12.00.

Общее количество воспитанников ОУ за последние три года увеличилось с 400 до 434. Средний списочный состав групп за последние 3 года приблизительно увеличился на 3 человека.

В основном детский сад посещают дети в возрасте от 3-7 лет, что составляет 82% от общего числа воспитанников.

Так же на базе детского сада функционирует 2 группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и группа кратковременно пребывания (ГКП) для детей со статусом ОВЗ. Данные группы посещают 24 воспитанника. Всего детский сад посещают 121 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них 15 инвалиды.

Общая численность педагогических работников с учетом воспитателей и узки специалистов, находящихся в декретном отпуске, составляет 44 человека.

Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива по данным за прошедший год находится на достаточном уровне для решения поставленных годовых задач по реализации образовательной деятельности и совершенствования методической работы.

Высшее образование педагогической направленности имеют 80 % педагогических работников, у остальных среднее образование педагогической направленности.

Работа по аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2020 уч. году осуществлялась согласно перспективного плана. Администрация ОУ работу по подготовке педагогов, подавших заявление на аттестацию с целью установления квалификационной категории, провела в полном объеме: педагоги подготовили и предоставили в аттестационную комиссию все необходимые документы. В пред аттестационный период администрацией была изучена профессиональная деятельность аттестующихся работников: результаты освоения воспитанниками ООП МАДОУ д/с №472 по итогам мониторинга, оценка результатов профессиональной деятельности (участие в методической деятельности ОУ и района, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней и т.д.)

Аттестация педагогических работников за 3 последних года представлена в таблице:

#### **Аттестация педагогических работников**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>ВКК</b>	3	4	0
<b>ПКК</b>	5	4	5
<b>СЗД</b>	0	7	0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

Всего за последние 3 года аттестовано 28 человек. Из них 7 на высшую квалификационную категорию, 14 на первую. 7 педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Администрацией ОУ ведется систематическая работа по прохождению её сотрудников курсов повышения квалификации. За последние 3 года педагогическими работниками было прослушано 49 курсов по повышению квалификации. Тематика курсовой подготовки соответствует ФГОС ДО. Данные представлены в таблице:

### **Прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работниками**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
18	16	15

Хочется отметить, что средний возраст педагогического коллектива за последние 3 года увеличился с 38 до 40 лет. Количество педагогических работников в возрасте старше 55 лет и со стажем педагогической деятельности боле 25 лет – 3 человека, что составляет 7 % от численности всего педагогического коллектива.

В педагогическом штате работают такие узкие специалисты, как: музыкальные руководители (2 чел.), учителя-логопеды (5 чел.), учитель-дефектолог (1 чел.), педагог-психолог (1 чел.), инструктор по ФИЗО (1 чел.), педагог дополнительного образования (1 чел.)

### **Условия для индивидуальной работы с воспитанниками**

Для осуществления индивидуальной работы с детьми, в том числе воспитанников с ОВЗ, в ДОО созданы и постоянно совершенствуются психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

Индивидуальная работа осуществляется в музыкальном зале, физкультурном зале, сенсорной комнате, кабинете педагога-психолога, кабинете логопеда, уголках логопеда, групповых помещения и на территории детского сада в соответствии с расписанием и циклограммами работы педагогов.

РППС в кабинетах узких специалистов, групповых помещениях оснащена необходимым оборудованием: мебелью, оргтехникой, игровым и методическим материалами в зависимости от специальности и вида деятельности.

Для определения эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей в ДОУ разработано и функционирует Положение о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей) МКДОУ д/с № 472. Диагностика проводится в течение возрастного периода во всех возрастных группах, всех направленностей. Для проведения педагогической и, в случае необходимости, психологической диагностики используются индивидуальные карты развития ребенка, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно. Участниками «Круглого стола» являются педагоги данной группы, узкие специалисты, педагог-психолог ОУ, старший воспитатель, руководитель ОУ.

Так же в группах детского сада педагогами совместно с родителями оформляются индивидуальные портфолио детей. В портфолио собирается и систематизируется информация о личных достижениях воспитанников (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.), работы ручного труда (рисунки, аппликации, коллажи и т. д.), фотоотчеты о семейных мероприятиях (посещение музеев, достопримечательностей города, семейные праздники, совместный отдых и т.д.), информация об участии в конкурсах различных уровней для отслеживания динамики развития ребенка.

## **2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение**

Наше образовательное учреждение было открыто 26 ноября 1986 года.

В здании располагается 14 групповых помещений с проектной допустимой численностью обучающихся в 320 человек.

Участок ДООУ озеленен, оснащен прогулочными верандами (14 шт.), стационарным игровым оборудованием, расположенном на прогулочных площадках, обеспечивающих оптимальную физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей во время прогулок. Имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. В летнее время на территории ОУ разбиваются клумбы, цветники и огород.

В развивающем пространстве детского сада имеются:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет и уголки логопедов;
- комната сенсорного развития;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ;
- пищеблок;
- и ряд служебных помещений.

Жизненное пространство в группе дает детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Этому способствует наличие гибкого зонирования группового помещения, которое дает ребенку возможность выбрать для себя

привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности. Некоторые центры отделены одна от другой перегородками с ячейками-нишами. При этом каждый центр оснащен большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и т.д.). РППС групповых помещений оснащена современной мебелью, разнообразными игровыми пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, имеются компьютеры и офисная техника.

В групповых помещениях в зависимости от возраста детей организованы центры активности, уголки, мастерские, лаборатории:

- для приема пищи и занятий (столики со стульчиками);
- физкультурный уголок;
- центр для сюжетно-ролевых игр;
- игр со строительным материалом (в старших группах наличие конструкторов «Лего»);
- игр с машинками;
- мастерская ИЗО деятельности;
- музыкальный уголок;
- уголок чтения и рассматривания иллюстраций;
- отдыха (уголок уединения);
- театральный уголок;
- мастерская ручного труда;
- лаборатория экспериментирования;
- уголок бытового труда;
- уголок дежурств;
- природный центр;
- центр речевого развития;
- уголок безопасности и ПДД;
- уголок дидактических и настольно-печатных игр;
- патриотический уголок;
- центр познавательного развития и т. д.

Представленный перечень является примерным и может корректироваться (расширяться, заменяться) в зависимости от возможностей ДОУ, приоритетных направлений деятельности, запросов детей и родителей (законных представителей), инициативы педагогов и других факторов.

Для качественного и доступного информирования родителей коридоры ОУ и групповые помещения оснащены и эстетично оформлены информационными стендами различной тематики. Информация систематически обновляется. Так же информационную открытость детского сада обеспечивает сайт ОУ. Он отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию. Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов имеются.

Методический кабинет обеспечивает педагогический коллектив 100% методическим материалом, периодическими изданиями, демонстрационным материалом, художественной и познавательной литературой.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно:

- в летний период в ДООУ проводится косметический ремонт, который включает побелку и покраску групповых помещений, коридоров, кабинетов специалистов, подсобных помещений и т.д.;
- осуществляется текущий ремонт здания учреждения и овощехранилища;
- по мере необходимости производится замена сантехнического оборудования;
- осуществляется частичная замена напольного покрытия, кафеля;
- обновляется мебель в группах, кабинетах специалистов и подсобных помещениях;
- закупается мягкий инвентарь;
- обновляются методические пособия, периодические издания, дидактический и игровой материал и т. д.

**За 2020 год было приобретено и выполнено работ:**

дата поступление	№ п\п	Приобретения товара	Бюджет	Субвенц ия	Депутатс кие	С фонда
			сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.
04.06.20; 02.03.20, 27.07.20	1.	Счетчики, светильники, электротовары и т.д.	37149,54			
11.03.20 08.05.20	2.	Сантехнические товары, балансировочные клапана и манометры	100869,38			
17.02.20; 30.01.20	3.	Моющее средства	69564,88			
17.02.2020	4.	Хозяйственные товары	20865,36			
17.02.2020	5.	Картридж	1576,00			
23.03.2020	6.	Игровая зона "Кухня"		15850,00		10560,00
14.04.2020	7.	Цифровое фортепиано Priva PX870BN (комплектация без стойки и блока педалей)			50000,00	

14.04.2020	8.	Комплекующие для цифрового фортепиано Priva PX870BN: стойка с блоком педалей (3 штуки) фортепианного типа		19990,00		
22.04.2020	9.	Стройматериалы	40922,28			
14.05.2020	10.	Система охранного телевидения	269980,30			
20.05.2020	11.	Настенная игра "Паровоз из 5 эл."		24000,00		
17.06.2020	12.	Канцелярия		90000,00		
17.06.2020	13.	Игрушки, наглядные пособия		71000,00		
13.07.2020	14.	Мягкий инвентарь	85000,00			
31.07.2020	16.	Малые формы		100000,00		
31.07.2020	17.	Спортивный инвентарь		79860,00		
10.09.2020, 29.09.2020, 17.11.2020	18	Бактерицидный облучатель рециркулятор (5шт. старый сад) (5 шт. новый сад)	139450,00			
29.09.2020	19	Бесконтактный инфракрасный термометр (2 шт.)	10400,00			
14.10.2020	20	Музыкальное оборудование			50000,00	
<b>ФОНД</b>						
18.01.2020	1	Фильтры для воды "Аквафор"				13091,00
11.02.2020	2	Скамья 1гр				4100,00
26.03.2020	4	Светильник светодиодный 13 гр.				1632,00
02.06.2020	5	Доски для песочниц				5620,00
16.01.2020 (4000 шт родители 10гр.) 02.03.2020 (3500 шт) 03.06.2020 (3500 шт) 07.09.2020 (3500 шт) 28.09.2020 (3500 шт) 12.10.2020 (1900 шт) 28.10.2020	6	Бахилы (итого 26900 шт.)				21912,00

(3500 шт.) 12.11.2020 (3500 шт.) 02.12.2020 (3500 шт.)						
09.06.2020	7	Картридж (бух.)				1560,00
27.07.2020	8	Светильник с лампами (сенсорная комната)				10560,00
31.08.2020 12.11.2020 09.12.2020	9	Сантехника				22246,80
07.09.2020	10	песок				5000,00
21.10.2020 11.12.2020 11.12.2020	11	Электрика, коврики резин. Диэлектрические				11713,81
	<b>ИТОГО:</b>		<b>775777,74</b>	<b>400700,00</b>	<b>100000,00</b>	<b>107995,61</b>

№ п/п	Вид выполненной работы и приобретение товара	Бюджет	Субвенция	Депутатские	С фонда	Спонсорская помощь
		сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.
1.	Замена эл. счетчика и частичная замена эл. провода на уличное освещения <b>(монтаж своими силами)</b>	36 566,66				
2.	Установка балансировочных клапанов и манометров <b>(своими силами)</b>	71 603,38				
3.	Капитальный ремонт кровли (два крыла 4 и 6 гр. )	3 376 647,87				
4.	Установка системы охранного телевидения (видеонаблюдения)	269 980,30				
5.	Частичная замена канализационных труб в подвале <b>(своими силами)</b>	29 266,00				3 000,00
6.	Спил аварийных деревьев					

## Общие сведения оснащённостью оргтехникой ДОУ

Наименование	Количество	Кабинеты
Компьютер	12	Группы, бухгалтерия, делопроизводитель, завхоз, методический, сенсорная комната, инженер энергетик
Ноутбук	6	Заведующий, бухгалтерия, музыкальный зал, методический кабинет, психолог, спортивный зал
Мультимедийный проектор	2	Музыкальный зал, сенсорная комната
Интерактивная доска	1	Сенсорная комната
Принтер, МФУ	18	Заведующий, бухгалтерия, делопроизводитель, завхоз, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, группы, музыкальный зал, инженер энергетик
Телевизор	2	Холл, группа
Цифровой фотоаппарат	1	Зам. зав. по АХЧ
Цифровая камера	1	Методический кабинет
DVD проигрыватель	1	Группы
Музыкальный центр	2	Группа, физкультурный зал
Акустическая система (микшер – 1 шт., активные колонки – 3 шт., микрофоны – 2 шт.)	3	Музыкальный зал
CD проигрыватель	2	Группы

Требование ФГОС ДО и санитарных правил СП 2.4.3648-20 к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде, в основном, выполняются, но требуют постоянного обновления и нового подхода в организации.

### 3. Открытость и доступность

Доля размещенной информации на сайте МАДОУ д/с №472 соответствуют требованиям нормативных документов федерального уровня и составляет 100 %. Кроме официальных страниц сайта ведется работа по наполнению дополнительных информационных страниц.

#### **4. Обеспечения комфортных условий для предоставления услуг**

Транспортный доступ к ДООУ обеспечен наличием автобусной развязки: автобусы (№ 39, 43, 55, 57), маршрутное такси (№ 18, 54, 64). Расстояние до ближайшей остановки транспорта составляет не более 1 км.

В здании и на территория МАДООУ д/с № 472 созданы комфортные условия для оказания услуг. Зона ожидания для гостей находится в холле первого этажа и оборудована мягким диваном. Внутри здания имеются элементы навигации: планы эвакуации на каждом этаже, таблички и стрелки-указатели.

Санитарное состояние всех помещений ДООУ соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С целью обеспечения безопасности в здании и на территории ОУ ведется видеонаблюдение.

#### **5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

На сегодняшний день организация РППС (развивающей предметно – пространственной среды) в ОУ строится на основе интеграции содержания и видов деятельности. Согласно намеченным задачам в ДООУ созданы соответствующие условия.

В детском саду оборудован зал *для физкультурных занятий*, оснащенный гимнастическими скамейками, оборудованием для профилактики плоскостопия и сколиоза, спортивными матами, шведской стенкой, мячами разных размеров, обручами, скакалками, кеглями, степами и мн. др. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, лазание и пр.), обогащает двигательный опыт детей. В зале проходят физкультурные занятия, проводятся досуговые мероприятия, спортивные праздники. Спортивное оборудование физкультурного зала обновляется по мере необходимости: в зависимости от степени изношенности, образовательной ситуации и других объективных факторов.

*Спортивная площадка* для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, футбольными воротами, волейбольной сеткой, «полосой препятствий» для развития выносливости, гимнастическим бревном и пр. На спортивной площадке по расписанию проводят физкультурные занятия в ЛОП и третье физкультурное в течение учебного года, эстафеты, самостоятельная деятельность, элементы спортивных игр, и т.д.

В *методическом кабинете* и в *группах* имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток, динамических пауз, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения, упражнений на развитие дыхания и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения. В каждой группе оборудованы

спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под руководством педагогов. В доступных местах расположены предметы для игр: игрушки, мелкий спортивный инвентарь для метания, прыжков, лазанья, ловли и бросания, упражнений на равновесие и др. Кроме того в группах отведены места для зон отдыха для снятия эмоционального напряжения. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа. Они могут быть самыми разными, но главное привлекательными для дошкольников, соответствовать их возрасту, обеспечивать развитие речевого дыхания и верхних дыхательных путей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией. В ДОО имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет) оснащенный необходимым оборудованием.

Для укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводится специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика.

Цель *специфической иммунопрофилактики* - усилить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями является вакцинопрофилактика. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утв. приказом Минздрава России от 27.06.2001 № 229.

*Неспецифическая иммунопрофилактика* представляет собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Для повышения неспецифической резистентности организма в нашем учреждении используются средства:

- фито- и витаминотерапия (С – витаминизация 3-го блюда);
- закаливающие мероприятия;
- дыхательная гимнастика и самомассаж.

Для эффективного оздоровления воспитанников в ДОО *соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы и правила*. Кроме того, особое внимание уделяется следующим мероприятиям:

- проветриваются в соответствии с графиком и санитарными нормами помещения, в которых находятся дети;
- дважды в день проводится влажная уборка групповых помещений;
- проводится кварцевание помещений в соответствии с требованиями;
- обеспечивается естественное освещение в групповых помещениях;
- не загромождаются спальные помещения мебелью;
- дважды в год выносятся постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла) на солнце и мороз;
- дважды в год чистятся ковровые изделия (летом - стирка, зимой - чистка снегом);
- правильно подбираются и расставляются комнатные растения;

- своевременно (до начала цветения) производить покос газонов и участков;
- соблюдаются правила применения (хлорирования) и хранения моющих средств;
- во время карантинных мероприятий коллектив детского сада строго придерживается санэпидрежима.

Воспитанники ОУ обеспечиваются питьевой водой с помощью фильтров для питьевой воды.

Так же в ОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающая рациональную двигательную активность детей и проведение закаливающих мероприятия.

В систему оздоровительной работы входят следующие основные направления деятельности:

- создание условий, способствующих благоприятному развитию организма,
- организация физкультурно-оздоровительной работы (рациональная двигательная активность детей, закаливающие мероприятия)
- проведение специфической и неспецифической иммунопрофилактики.
- образовательно-просветительское направление,
- контроль за организацией физкультурно-оздоровительной деятельностью

Для качественной реализации данной системы педагогическим коллективом разработаны:

- годовая циклограмма деятельности по организации РППС в которой определены основные мероприятия, сроки проведения и ответственные лица,
- режим двигательной активности включающий в себя основные виды занятий и формы двигательной активности, частота и длительность их проведения, даны методические рекомендации по особенностям их проведения.
- система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня: виды закаливания, методики их организации,
- система современных здоровьесформирующих технологий, используемых в ДОО с методическими рекомендациями.

В период пандемии (распространения коронавирусной инфекции COVID-19) в ДОО выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Методы и формы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий в ДОО подбираются с учетом периода пандемии, состояния здоровья детей, кадрового состава, педагогических возможностей воспитателей и специалистов, материально-технического оснащения учреждения, погодных условий. Большое внимание уделяется соблюдению

санитарным требованиям по профилактике распространения коронавирусной инфекции (масочный режим, групповая изоляция, регулярная уборка помещений, кварцевание, проветривание в соответствии с требованиями, обработка рук антисептическими растворами и т.д.)

**Анализ показателей состояния здоровья воспитанников, а также количества детей с особыми образовательными потребностями**

Учебный год	Группа здоровья					Часто болеющие дети	
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	н.г.	к.г.
2018	33	358	31	2	6	64	55
2019	24	367	40	3	6	59	56
2020	65	324	39	-	6	54	49

Учебный год	Хронические заболевания					Ко-во детей с ОВЗ
	Болезни органов дыхания	Болезни лорорганов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи	Болезни сердца	
2018	9	1	9	1	0	122
2019	8	0	12	3	6	129
2020	4	1	12	4	6	120

В образовательном учреждении постоянно ведется работа по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации. Данное направление включает в себя:

- регулярное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников (первичных, плановых, целевых), регулярно проводить инструктажи по технике безопасности, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране труда (первичных, плановых целевых),
- проведение плановых и внеплановых занятий с воспитателями и детьми по исполнению норм пожарной безопасности «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях»
- реализацию плана мероприятий, направленных на предупреждение детской заболеваемости и травматизма,

- реализацию плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- реализацию плана оперативного контроля, с включением вопросов по данному направлению
- реализацию плана административно-хозяйственной деятельности.

Также в детском саду ведется образовательно-просветительская работа по повышению компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- родительские собрания, всеобучи, консультации узких специалистов;
- анкетирование, индивидуальные встречи;
- оформление информационных стендов с практическими рекомендациями;
- проведение дней здоровья, совместных досугов, спортивных праздников и развлечений, проектная деятельность и т. д.

Организация питания детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления вывешивается меню на текущий день. Ежедневно проводятся «С» витаминизация 3-го блюда.

Положительным моментом в организации питания является результаты анализов выполнения норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты). Данные показывают, что норма питания выполняется, калорийность соответствует норме.

## **6. Наличие дополнительных образовательных программ**

В данный момент ДОО не оказывает дополнительных образовательных услуг. Воспитанники посещают организации дополнительного образования: школы развития, дома детского творчества, спортивные школы, изо студии и т.д.

Администрацией ОУ рассматривается вопрос о реализации дополнительных образовательных программ (кружковой деятельности, приоритетного направления группы и т.д.) в группах детского сада.

## **7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников**

Педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования это выражается в достижениях воспитанников и педагогов. Педагоги совместно с детьми принимают активное участие в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (ДОУ, района, города, области, региональных и всероссийских)

Значимыми достижениями для педагогического коллектива в 2020 году стали победы и занятие призовых мест в конкурсах:

Название конкурса	Результат
Учебная Сибирь конкурс «Золотая медаль 2020»	Серебряная медаль
Городской конкурс «Воспитатель года - 2020»	Участие
Районный конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	Диплом победителя, диплом лауреата
Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Диплом лауреата
Международный игровой конкурс «Человек и природа - 2020» «Домашние животные»	Диплом за 1, 2, 3, 4 мест
Международный игровой конкурс «Человек и природа - 2020» «Домашние животные»	Диплом за 1, 2, 3, 4 мест
Народное экологическое движение «Дерево за макулатуру»	Благодарственное письмо
XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки», г. Бийск	Дипломы победителей- 1, 2, 3 место Дипломы участников
Конкурс детских рисунков «Иппоша собирает друзей», «ИППОСФЕРА» Международная конная выставка, г. Санкт-Петербург	Дипломы победителей- 1, 2, 3 место Дипломы участников
Районный конкурс детских поделок «Новогодний калейдоскоп», г. Новосибирск	Дипломы участников
Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей», г. Новосибирск Номинация «Художественное творчество»	Дипломы участников
Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей», г. Новосибирск Номинация «Декоративноприкладное творчество»	Дипломы участников
Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей», г. Новосибирск Номинация: «Техническое творчество»	Дипломы участников
Районный конкурс рисунков и плакатов «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященного Дню защитника отечества и 75летию Победы	Диплом победителя-2 место Диплом лауреата Дипломы участников
Районный конкурс «Навстречу Победе», г. Новосибирск Номинация: «Песни, опалённые войной»	Диплом лауреата

Районный конкурс «Навстречу Победе», г. Новосибирск Номинация: «Детско-родительский проект «Семейный альбом»	Диплом лауреата 3 степени
Районный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Весенняя капель»	Диплом победителя Номинация: «За самое проникновенное исполнение»
Всероссийский конкурс детских рисунков «В мире животных», Всероссийское издание «Портал образования»	Диплом победителя-1 место
Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога(ПДД)», Всероссийское издание «Портал образования»	Диплом победителя-1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе, Математика», Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом победителя-1 место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя-1 место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Правила вежливости» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя-1 место

Кроме этого в ДОУ постоянно проводятся внутренние конкурсы, выставки, спортивные соревнования в которых принимает участие все воспитанники ДОУ.

#### **8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

Ежегодно в детском саду ведется тесная психолого - педагогическая работа с родителями (законными представителями) по консультированию:

- психолог дает консультации об особенностях психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, о готовности детей, готовящихся к поступлению в школу;
- учителя-логопеды совместно с воспитателями проводят практикумы по выполнению артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений на развитие речевого дыхания, по проведению подвижных и дидактических игр на развитие речи, внимания, памяти, мышления, по обучению родителей умению закреплять с детьми звуко-буквенный анализ и чтение дома и т.д.;
- воспитатели совместно с учителями – учителями-логопедами, старшим воспитателем, медицинским работником и педагогом-психологом оформляют стендовые консультации для родителей по

развитию психических функций, физическому воспитанию и логопедической работе в домашних условиях,

- проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, на которых воспитатели совместно со специалистами знакомят родителей с успехами детей, планируют дальнейшее сопровождение ребенка.

В детском саду в течении учебного созданы все условия для организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности. Подгрупповые, индивидуальные занятия и режимные моменты в группах компенсирующей и комбинированной направленности имеют свои особенности:

- На коррекционных фронтальных и подгрупповых занятиях учителями-логопедами решаются следующие основные задачи: осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей; социальная адаптация детей в коллективе; развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития); формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать в коллективе.
- Эта же цель - развитие всех психических процессов, преследуется в режимных моментах и ввремя НОД. При коррекции звукопроизношения все упражнения и дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков параллельно включают в себя развитие всех видов внимания, памяти, мышления.
- На индивидуальных занятиях с педагогом-психологом во всех группах происходит закрепление пройденного материала, который дети получили ввремя НОД, а также целенаправленная работа по развитию высших психических функций и мелкой моторики.

Педагогическим коллективом оказывается психолого–педагогическая помощь в период адаптации детям, вновь пришедшим в детский сад: заведующий учреждением проводит первичное знакомство с детским садом в форме индивидуальной беседы при заключении договора с родителями, старшая медсестра знакомит родителей с групповым помещением, дает рекомендации. В начале учебного года проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами по запросам родителей. Воспитателями в группах оформляются стендовые консультации и тематические информационные папки, ведутся индивидуальные листы наблюдения. Информация доводится до родителей и при необходимости при сложном течении адаптации у ребенка в работу подключаются узкие специалисты. Данные адаптационных листов обрабатываются. По результатам анализа выясняется степень адаптации детей детского сада.

#### **Результаты диагностики адаптационного периода в 2020 году:**

<b>№ гр.</b>	<b>Легкая адаптация</b>	<b>Средней тяжести</b>	<b>Тяжелая</b>	<b>Кол-во детей</b>
--------------	-------------------------	------------------------	----------------	---------------------

<b>12</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>13</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>68</b>

Вывод: У 93% детей период адаптации прошел в легкой и средней форме.

В рамках обеспечения доступности дошкольного образования, повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детского сада функционирует Консультативный пункт. В 2020 учебном году (до периода пандемии) 3 родителей обратилось в Консультативный пункт и получили профессиональную помощь учителей-логопедов и педагога-психолога по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Основные вопросы, с которым обращались родители в 2020 году: задержка речевого развития, задержка психического развития детей.

#### **Диагностика готовности к школьному обучению выпускников в 2020 году**

В связи с эпидемиологической ситуацией (работа в режиме дежурных групп) диагностика воспитанников на конец учебного года не осуществлялась.

#### **9. Обеспечения условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ОУ функционирует 8 коррекционных групп разной направленности:

- 2 группы для детей с нарушением речи,
- 3 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ,
- 2 группа компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР.
- 1 ГКП для детей с ОВЗ

Коррекционно-образовательная деятельность в данных группах планируется и организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи и статусом ОВЗ МКДОУ д/с №472, Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МКДОУ д/с №472, Адаптированной основной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра МКДОУ д/с №472.

Комплексную коррекционно-образовательную деятельность в тесном взаимодействии осуществляют узкие специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор ФИЗО, воспитатели групп.

Для реализации данного направления работы в ОУ имеются специальные программы, методические пособия, дидактический и наглядный материал, периодические издания (журналы логопед, справочник педагога – психолога, дошкольная педагогика, медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ и т.д.)

В группах для детей с ОВЗ РППС организована в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, техникой безопасности, возрастными и психофизическими возможностями воспитанников.

Т.к. дети – колясочники не посещают ОУ в данный момент необходимости в установлении пантусов нет. Входы и лестницы в здание оборудованы в соответствии с требованиями.

### **III. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы ДО**

Администрацией и педагогами детского сада продолжают совершенствоваться условия, направленные на полноценное развитие детей во всех образовательных областях. Образовательная среда ДОО обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Проводится комплекс всех необходимых мероприятий, направленный на укрепление и охрану физического и психического здоровья детей. Родители наших воспитанников принимают активное участие в образовательной деятельности.

#### **Вывод:**

- процесс развития и воспитания детей поставлен в системе и на хорошем уровне;
- продолжают совершенствоваться условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) реализации ООП и АОП ДОО, направленные на полноценное развитие детей (в том числе с ОВЗ) во всех образовательных областях;
- повышается уровень профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога;
- совершенствуется система работы с социальными партнерами и родительским сообществом.

Все это обеспечивает открытость дошкольного образования в рамках ДОО.

#### **Перспективы:**

- Создание усовершенствованной модели управления ДОУ, в связи с переходом с казенного на автономный тип учреждения, обновление содержания и структуры образования в соответствии с современными

условиями и открытию нового корпуса, расположенного по адресу г. Новосибирск ул. Спортивная 15/1.

- Создание эффективной системы методической работы ОУ, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО:
  - создание условий для удовлетворения базовых потребностей ребенка-дошкольника, обеспечивающих формирование и развитие в рамках образовательного пространства;
  - формирование учебно-методического комплекта, способствующего личностному развитию ребенка, а также создание условий для реализации творческих возможностей дошкольника средствами интегрированной и вариативной деятельности;
  - проведение с родителями просветительской, профилактической работы по вопросам обеспечения качественного дошкольного образования и создания безопасного образовательного пространства;
  - разработка и внедрение модели многоуровневого повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.
- Создание условий для профессионального совершенствования, формирование нового теоретически обобщенного мышления педагогов, а также их способность построить взаимодействие с ребенком на принципах сотрудничества, интеграции содержания педагогического процесса и личностно-ориентированного подхода.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка на основе приобщения к истокам русской народной культуры.
- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствование формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
- Совершенствование системы комплексной психолого-педагогической помощи, выбор оптимальных форм и содержания коррекционно-педагогической работы с разными категориями детей.
- Обновление и расширение материально-технической базы МАДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
- Создание возможности для детей получения дополнительного образования в учреждении.
- Формирование положительного имиджа ДОУ, использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном пространстве Ленинского района, города Новосибирска, Новосибирской области, Российской Федерации.

Прошито, пронумеровано

*двадцать четыре страницы*

Заведующий МАДОУ д/с №472

Н.П. Микурова

Дата: *4/9/2021*

