

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок»  
(МАДОУ д/с № 472)



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ д/с № 472

Н. П. Микурова

Приказ № 40-04 от 12.04. - 2022 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок»  
за 2021 год

Новосибирск 2022

## Содержание

1. Аналитическая часть.
2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации.
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы ДО.

## 1. Аналитическая часть

### I Введение

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с №472 составлен в соответствии:

#### **Федеральный уровень:**

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2014 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 г № 223-п «Об утверждении Положения о мониторинге системы общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет

и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);

### **Региональный уровень:**

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.1.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

- приказом Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки Новосибирской области».

### **Муниципальный уровень:**

- приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

- приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с №472, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации.

Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития качества образования».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения,
- открытость и доступность,
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг,
- наличия условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся,
- наличие дополнительных образовательных программ,
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях,
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся,
- обеспечения условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проведен анализ показателей деятельности детского сада, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию», приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Отчет адресован учредителю ОУ, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

## II. Обобщенные результаты самообследования

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### Распределение воспитанников по группам

Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей		
			2019	2020	2021
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	До 3 лет	5	75	80	150
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-7 лет	10	181	178	330
Группы для детей с нарушением речи	5-7 лет	1	51	54	24
Группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ	5-7 лет	6	107	98	198
Группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР	4-7 лет	2	20	23	21
КГП для детей с ОВЗ		1	6	1	5
Всего		25	440	434	728

Все воспитанники, осваивающие ООП МАДОУ д/с №472, посещают учреждение в режиме полного дня с 7-00 до 19-00, кроме группы кратковременного пребывания (ГКП). Воспитанники данной группы посещают ОУ с 9.00 до 12.00. Общее количество воспитанников ОУ увеличилось с 434 до 740 за счёт открытия второго корпуса МАДОУ д/с № 472, по адресу ул. Спортивная 15/1.

В основном детский сад посещают дети в возрасте от 3-7 лет, что составляет 82% от общего числа воспитанников. Уровень воспитанников в возрасте до 3 лет вырос по сравнению с предыдущим годом, т.к. на 2021-2022 учебный год было сформировано 3 группы раннего возраста.

Так же на базе детского сада функционирует 2 группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и группа кратковременно пребывания (ГКП) для детей со статусом ОВЗ. Данные группы посещают 26 воспитанников. Всего детский сад посещают 145 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них 15 инвалиды.

Общая численность педагогических работников с учетом воспитателей и узких специалистов, находящихся в декретном отпуске, составляет 64 человека. Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива по данным за прошедший год находится на достаточном уровне для решения поставленных годовых задач по реализации образовательной деятельности и совершенствования методической работы.

Высшее образование педагогической направленности имеют 80 % педагогических работников, у остальных среднее образование педагогической направленности.

Работа по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников в 2021 учебном году осуществлялась согласно перспективного плана. Администрация ОУ работу по подготовке педагогов, подавших заявление на аттестацию с целью установления

квалификационной категории, проведена в полном объеме: педагоги подготовили и предоставили в аттестационную комиссию все необходимые документы. Пред аттестационный период администрацией была изучена профессиональная деятельность аттестующихся работников: результаты освоения воспитанниками ООП МАДОУ д/с № 472 по итогам мониторинга, оценка результатов профессиональной деятельности (участие в методической деятельности ОУ и района, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней и т.д.).

Аттестация педагогических работников за 3 последних года представлена в таблице:

#### **Аттестация педагогических работников**

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
ВКК	4	0	0
ПКК	4	5	1
СЗД	7	0	3
Итого	15	5	4

Всего за последние 3 года аттестовано 28 человек. Из них 7 на высшую квалификационную категорию, 14 на первую. 7 педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Администрацией ОУ ведется систематическая работа по прохождению её сотрудниками курсов повышения квалификации. За последние 3 года педагогическими работниками было прослушано 24 курса по повышению квалификации. Тематика курсовой подготовки соответствует ФГОС ДО. Данные представлены в таблице:



## **Прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работниками**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
16	15	23

Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет. Количество педагогических работников в возрасте старше 55 лет и со стажем педагогической деятельности более 25 лет – 4 человека, что составляет 6 % от численности всего педагогического коллектива.

В педагогическом штате работают такие узкие специалисты, как: музыкальные руководители (2 чел.), учителя-логопеды (6 чел.), педагог-психолог (1 чел.), инструктор по ФИЗО (2 чел.), педагог дополнительного образования (2 чел.).

### **Условия для индивидуальной работы с воспитанниками**

Для осуществления индивидуальной работы с детьми, в том числе воспитанников с ОВЗ, в ДОО созданы и постоянно совершенствуются психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

Индивидуальная работа осуществляется в музыкальном зале, физкультурном зале, сенсорной комнате, кабинете педагога-психолога, кабинете логопеда, уголках логопеда, групповых помещениях и на территории детского сада в соответствии с расписанием и циклограммами работы педагогов.

РППС в кабинетах узких специалистов, групповых помещениях оснащено необходимым оборудованием: мебелью, оргтехникой, игровым и методическим материалами в зависимости от специальности и вида деятельности.

Для определения эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей в ДОО разработано и

функционирует Положение о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей) МАДОУ д/с № 472. Диагностика проводится в течение возрастного периода во всех возрастных группах, всех направленностей. Для проведения педагогической и в случае необходимости, психологической диагностики используются индивидуальные карты развития ребенка, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно. Участниками «Круглого стола» являются педагоги данной группы, узкие специалисты, педагог-психолог ОУ, старший воспитатель, руководитель ОУ.

Так же в группах детского сада педагогами совместно с родителями оформляются индивидуальные портфолио детей. В портфолио собирается и систематизируется информация о личных достижениях воспитанников (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.), работы ручного труда (рисунки, аппликации, коллажи и т. д.), фотоотчеты о семейных мероприятиях (посещение музеев, достопримечательностей города, семейные праздники, совместный отдых и т.д.), информация об участии в конкурсах различных уровней для отслеживания динамики развития ребенка.

## **2. Инфраструктура.**

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

В ноябре 2019 года в связи с изменением типа учреждения детский сад переименован в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок».

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу):

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок».

Участки ДООУ озеленены, оснащены прогулочными верандами (24 шт.), стационарным игровым оборудованием, расположенном на прогулочных площадках, обеспечивающих оптимальную физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей во время прогулок. Имеются спортивные площадки для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. В летнее время на территории ОУ разбиваются клумбы, цветники и огород.

В развивающем пространстве детского сада имеются:

- 24 групповых помещения;
- музыкальный зал (2);
- физкультурный зал (2);
- универсальное кружковое помещение (3);
- театральная студия;
- зимний сад;
- планетарий;
- мультстудия;
- настольный теннис;
- изостудия (2);
- медицинский блок (2);
- кабинет педагога-психолога(2);
- логопедический кабинет и уголки логопедов;
- комната сенсорного развития;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет заведующего хозяйством;

- пищеблок;
- и ряд служебных помещений.

Жизненное пространство в группе дает детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Этому способствует наличие гибкого зонирования группового помещения, которое дает ребенку возможность выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности. Некоторые центры отделены одна от другой перегородками с ячейками- нишами. При этом каждый центр оснащен большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и т.д.). РППС групповых помещений оснащена современной мебелью, разнообразными игровыми пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, имеются компьютеры и оргтехника.

В групповых помещениях в зависимости от возраста детей организованы центры активности, уголки, мастерские, лаборатории:

- для приема пищи и занятий (столики со стульчиками);
- физкультурный уголок;
- центр для сюжетно-ролевых игр;
- игр со строительным материалом (в старших группах наличие конструкторов «Лего»);
- игр с машинками;
- мастерская ИЗО деятельности;
- музыкальный уголок;
- уголок чтения и рассматривания иллюстраций;
- отдыха (уголок уединения);
- театральный уголок;

- мастерская ручного труда;
- лаборатория экспериментирования;
- уголок бытового труда;
- уголок дежурств;
- природный центр;
- центр речевого развития;
- уголок безопасности и ПДД;
- уголок дидактических и настольно-печатных игр;
- патриотический уголок;
- центр познавательного развития и т. д.

Представленный перечень является примерным и может корректироваться (расширяться, заменяться) в зависимости от возможностей ДООУ, приоритетных направлений деятельности, запросов детей и родителей (законных представителей), инициативы педагогов и других факторов.

Для качественного и доступного информирования родителей коридоры ОУ и групповые помещения оснащены и эстетично оформлены информационными стендами различной тематики. Информация систематически обновляется. Так же информационную открытость детского сада обеспечивает сайт ОУ. Он отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию. Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов имеются.

Методический кабинет обеспечивает педагогический коллектив 100% методическим материалом, периодическими изданиями, демонстрационным материалом, художественной и познавательной литературой.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно:

- в летний период в ДООУ проводится косметический ремонт, который включает побелку и покраску групповых помещений,

коридоров, кабинетов специалистов, подсобных помещений и т.д.;

- осуществляется текущий ремонт здания учреждения и овощехранилища;
- по мере необходимости производится замена сантехнического оборудования;
- осуществляется частичная замена напольного покрытия, кафеля;
- обновляется мебель в группах, кабинетах специалистов и подсобных помещениях;
- закупается мягкий инвентарь;
- обновляются методические пособия, периодические издания, дидактический и игровой материал и т.

**За 2021 год было приобретено и выполнено работ:**

дата поступления	Приобретения товара	Помещение	Бюджет	Субвенция	Депутатские, УРМ	С фонда	Спо нс. помощь
			сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.
	<b>ТОВАР</b>						
22.01.2021	электротовары	подвал				6245,92	
03.02.2021	электротовары	гр.4,2, 5,6,14, 8,1, 11,3,10,12 кухня, подвал, прачечная, коридор, изолятор	15329,06				
09.07.2021	электротовары	гр. 9, 3 кухня, подвал, медкабинет	10195,76				
01.02.2021		замена канализац. труб (подвал)				22747,82	
11.05.2021	сантехнические товары	гр.1,10,11,12 ,8 кухня,2,3, подвал				44230	

07.10.20 21	сантехнические товары	гр. 2, 14,1,6 каб. завхоза				14686, 80	
04.02.20 21г. 05.02.21 17.06.21 24.09.21	Моющие средства	1и 2 корпус	18026 5,13				
15.02.20 21г. 26.06.20 21 18.05.20 21г.	Лампы д/ рециркулятора	муз.зал гр. 8,10	3600,0 0			4380,0 0	
19.02.20 21г.	Раковины д/ перепрофелирован ие группы	1 гр.			3200,00		
25.03.20 21	Игровая зона "Кухня"	5гр.		27310,0 0			
15.03.20 21	Горшки детские	1 гр.			6250,00		
15.03.20 21	покрытие на унитазы		9072,0 0				
06.04.20 21	картириджи	бух-я		1600,00			
24.05.20 21	стройматериалы	на ремонт	72000, 00				
12.02.20 21г. 12.03.20 21 09.04.20 21г. 11.05.20 21 13.09.20 21г. 30.09.21 21.10.20 21 17.12.21	бахилы					27805, 00	
16.02.20 21г.	картриджи д/ воды	гр.1,2,7,8,9,1 0,12,13, 14				10230, 00	
13.04.20 21	резиновые коврики д/ улицы	гр.7,13				4618,0 0	
21.04.20 21	штамп д/ белья						3450, 00
06.05.20 21 06.05.20 21	Ларь морозильный	на 2 корпуса				36278, 00	

06.05.2021	Песок (10 тонн), грунт растительный (черназем 5 тонн)	на 2 корпуса				16000,00		
01.06.2021	масло д/ триммера					2796,00		
24.05.2021 09.06.21 27.10.2021	Мебель (шкафы, горшечница, кровати, дет. кухня, дет. стенка, столы дет., полотенцесушители)	медкабинет, муз.зал, гр. 1,2,3,4,5,6,8, 11		218560,00	533640,00			
03.06.2021	Медоборудование	Забалуева			72912,00			
18.06.2021	игрушки	на 2 корпуса				30664,28		
25.06.2021 13.10.2021	Рециркулятор 3шт.	Забалуева - кухня Спортивная-кухня, 14гр	12600,00			6800,00		
23.07.2021	стиральные машинки 2 шт	Спортивная			72974,00			
30.07.2021	Стенды	на 2 корпуса		46200,00				
07.04.2021 05.10.2021	Антисептики, дез-хлор	на 2 корпуса	30920,00					
02.11.2021	концентрат галит минеральный (300кг)	на 2 корпуса				2670,00		
20.09.2021г	Тележки д/раздачи пищи 4шт	Спортивная				67744,00		
	Мягкий инвентарь		7320,00					
	Наглядные пособия			79431,50				
	Канцелярские товары			150000,00				
06.12.2021	Набор картреджей Аквафор	на 2 корпуса				23207,00		
10.12.2021	скамья					4700,00		
06.12.2021	тепловые завесы	Спортивная				18000,00		
	<b>УСЛУГИ</b>		<b>Бюджет</b>	<b>Субвенция</b>	<b>Депутатские, УРМ</b>	<b>С фонда</b>	<b>Спо нс. помощь</b>	



02.03.20 21	Обучение по электробезопасности	(Кузьмина)	2000,00				
16.03.20 21	Техпаспорт	Спортивная			10000,00		
23.03.20 21	Замер сопротивления	на 2 корпуса	25000,00				
11.02.20 21 18.03.20 21 16.04.20 21	ремонт рециркулятора	5,10,8 гр.	7382,00				
15.03.20 21	ремонт принтера, заправка картриджа	бух-я	2850,00				
25.05.20 21г.	паспорт доступности	на 2 корпуса	33000,00				
11.05.20 21	испытание ПК	Спортивная	23800,00				
27.05.20 21	огнезащитная обработка штор	Спортивная	28560,00				
17.03.20 21	СОУТ (оценка труда Спортивная)	Спортивная	45000,00				
01.06.20 21	Поверка рециркуляторов	2 корпуса	19740,00				
21.05.20 21	дератизация и дезинфекция	на 2 корпуса	4100,00				
17.05.20 21	ремонт стиральной машины	Забалуева	20520,00				
22.06.20 21	испытание ПК	Забалуева	18975,00				
21.04.20 21 30.06.21	Вывоз мусора	Забалуева (субботник), из гр.5	4000,00			6500,00	
27.04.20 21 29.10.20 21	поверка весов	2 корпуса	11100,00				
12.06.20 21	Монтаж окна и двери	гр.9, вахта	66800,00				
20.06.20 21	Монтаж дет. заборчика	Спортивная				80000,00	
30.06.20 21	поверка огнетушителей		11230,00				
23.07.20 21 28.10.20 21	ремонт морозильной камеры, холодильника (пищеблок)	Забалуева	24290,00				
24.09.20	поверка	на 2 корпуса	16400,00				

21	медобрудования		00				
15.09.20 21г.	проект, установка АПС (пищеблок)	Забалуева	29331, 39				
18.11.20 21 27.12.20 21	Ремонт калорифера (част. оплата)	Спортивная				19562, 85	
08.10.20 21	Ремонт сушильной машины	Забалуева	6100,0 0				
			<b>74148 0,34</b>	<b>523101, 50</b>	<b>698976,0 0</b>	<b>37664 1,93</b>	<b>3450, 00</b>

### Общие сведения оснащённостью оргтехникой ДОУ

Наименование	Количество	Кабинеты
Компьютер	13	Группы, бухгалтерия, делопроизводитель, завхоз, методический, сенсорная комната, инженер энергетик
Ноутбук	5	Заведующий, музыкальный зал, методический кабинет, психолог, спортивный зал
Мультимедийный проектор	2	Музыкальный зал, сенсорная комната
Принтер, МФУ	22	Заведующий, бухгалтерия, делопроизводитель, завхоз, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, группы, музыкальный зал, инженер энергетик, медкабинет
Телевизор	2	Холл, группа
Цифровой фотоаппарат	1	Зам. зав. по АХЧ
Цифровая камера	1	Методический кабинет
DVDпроигрыватель	1	Группы
Музыкальный центр	2	Группа, физкультурный зал
Акустическая система (микшер – 1 шт., активные колонки – 3 шт., микрофоны – 2 шт.)	3	Музыкальный зал
CD проигрыватель	2	Группы

Требование ФГОС ДО и санитарных правил СП 2.4.3648-20 к материально-техническим условиям и развивающей предметно - пространственной среде, в основном, выполняются, но требуют постоянного обновления и нового подхода в организации.

### **3. Открытость и доступность**

Доля размещенной информации на сайте МАДОУ д/с №472 соответствуют требованиям нормативных документов федерального уровня, исоставляет 100 %.

С целью предоставления непрерывного, качественного дошкольного образования, на сайте МАДОУ д/с №472 имеется раздел «Дистанционное обучение» для взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в дистанционном формате.

Кроме официальных страниц сайта ведется работа по наполнению дополнительных информационных страниц («ВКонтакте»).

### **4. Обеспечения комфортных условий для предоставления услуг**

Транспортный доступ к ДОУ обеспечен наличием автобусной развязки: автобусы (№ 39, 43, 55, 57), маршрутное такси (№ 18, 54, 64). Расстояние до ближайшей остановки транспорта составляет не более 1 км. В здании и на территории МАДОУ д/с № 472 созданы комфортные условия для оказания услуг. Зона ожидания для гостей находится в холле первого этажа и оборудована мягким диваном. Внутри здания имеются элементы навигации: планы эвакуации на каждом этаже, таблички и стрелки -указатели.

Санитарное состояние всех помещений ДОУ соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей имолодежи».

С целью обеспечения безопасности в здании и на территории ОУ ведется видеонаблюдение.

### **5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

На сегодняшний день организация РППС (развивающей предметно – пространственной среды) в ОУ строится на основе интеграции содержания и видов деятельности. Согласно намеченным задачам в ДОУ созданы

соответствующие условия.

В детском саду оборудован зал *для физкультурных занятий*, оснащенный гимнастическими скамейками, оборудованием для профилактики плоскостопия и сколиоза, спортивными матами, шведской стенкой, мячами разных размеров, обручами, скакалками, кеглями, степами и мн. др. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, лазание и пр.), обогащает двигательный опыт детей. В зале проходят физкультурные занятия, проводятся досуговые мероприятия, спортивные праздники. Спортивное оборудование физкультурного зала обновляется по мере необходимости: в зависимости от степени изношенности, образовательной ситуации и других объективных факторов.

*Спортивная площадка* для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, футбольными воротами, волейбольной сеткой, «полосой препятствий» для развития выносливости, гимнастическим бревном и пр. На спортивной площадке по расписанию проводят физкультурные занятия в ЛОПи третье физкультурное в течение учебного года, эстафеты, самостоятельная деятельность, элементы спортивных игр, и т.д.

В *методическом кабинете и в группах* имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток, динамических пауз, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения, упражнений на развитие дыхания и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения. В каждой группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под руководством педагогов. В доступных местах расположены предметы для игр: игрушки, мелкий спортивный

инвентарь для метания, прыжков, лазанья, ловли и бросания, упражнений на равновесие и др. Кроме того в группах отведены места для зон отдыха для снятия эмоционального напряжения. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа. Они могут быть самыми разными, но главное привлекательными для дошкольников, соответствовать их возрасту, обеспечивать развитие речевого дыхания и верхних дыхательных путей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией. В ДОУ имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет) оснащенный необходимым оборудованием.

Для укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводится специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика.

Цель *специфической иммунопрофилактики* - усилить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями является вакцинопрофилактика. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н.

*Неспецифическая иммунопрофилактика* представляет собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Для повышения неспецифической резистентности организма в нашем учреждении используются средства:

- фито- и витаминотерапия (С – витаминизация 3-го блюда);
- закаливающие мероприятия;
- дыхательная гимнастика и самомассаж.

Для эффективного оздоровления воспитанников в ДОУ *соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы и правила.* Кроме

того, особое внимание уделяться следующим мероприятиям:

- проветриваются в соответствии с графиком и санитарными нормами помещения, в которых находятся дети;
- дважды в день проводится влажная уборка групповых помещений;
- проводится кварцевание помещений в соответствии с требованиями;
- обеспечивается естественное освещение в групповых помещениях;
- не загромождаются спальные помещения мебелью;
- дважды в год выносятся постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла) на солнце и мороз;
- дважды в год чистятся ковровые изделия (летом - стирка, зимой - чистка снегом);
- правильно подбираются и расставляются комнатные растения;
- своевременно (до начала цветения) производить покос газонов и участков;
- соблюдаются правила применения (хлорирования) и хранения моющих средств;
- во время карантинных мероприятий коллектив детского сада строго придерживается санэпидрежима.

Воспитанники ОУ обеспечиваются питьевой водой с помощью фильтров для питьевой воды.

Так же в ОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающая рациональную двигательную активность детей и проведение закаливающих мероприятий.

В систему оздоровительной работы входят следующие основные направления деятельности:

- создание условий, способствующих благоприятному развитию организма;

- организация физкультурно-оздоровительной работы (рациональная двигательная активность детей, закаливающие мероприятия);
- проведение специфической и неспецифической иммунопрофилактики;
- образовательно-просветительское направление;
- контроль за организацией физкультурно-оздоровительной деятельности;

Для качественной реализации данной системы педагогическим коллективом разработаны:

- годовая циклограмма деятельности по организации РППС в которой определены основные мероприятия, сроки проведения и ответственные лица;
- режим двигательной активности, включающий в себя основные виды занятий и формы двигательной активности, частота и длительность их проведения, даны методические рекомендации по особенностям их проведения;
- система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня: виды закаливания, методики их организации;
- система современных здоровьесформирующих технологий, используемых в ДОО с методическими рекомендациями.

В период пандемии (распространения коронавирусной инфекции COVID-19) в ДОО выполнялись требования санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Методы и формы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий в ДОУ подбираются с учетом периода пандемии, состояния здоровья детей, кадрового состава, педагогических возможностей воспитателей и специалистов, материально-технического оснащения учреждения, погодных условий. Большое внимание уделяется соблюдению санитарным требованиям по профилактике распространения коронавирусной инфекции (масочный режим, групповая изоляция, регулярная уборка помещений, кварцевание, проветривание в соответствии с требованиями, обработка рук антисептическими растворами и т.д.)

**Анализ показателей состояния здоровья воспитанников, а также количества детей с особыми образовательными потребностями**

Учебный год	Группа здоровья					Часто болеющие дети	
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	н.г.	к.г.
2019	24	367	40	3	6	59	56
2020	65	324	39	-	6	54	49
2021	134	530	65	-	4	95	85

Учебный год	Хронические заболевания					Ко- во детей с ОВЗ
	Болезни органов дыхания	Болезни лорорганов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи	Болезни сердца	
2019	8	0	12	3	6	129
2020	4	1	12	4	6	120
2021	13	6	8	1	6	118



В образовательном учреждении постоянно ведется работа по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации. Данное направление включает в себя:

- регулярное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников (первичных, плановых, целевых), регулярно проводить инструктажи по технике безопасности, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране труда (первичных, плановых целевых);
- проведение плановых и внеплановых занятий с воспитателями и детьми по исполнению норм пожарной безопасности «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях»;
- реализацию плана мероприятий, направленных на предупреждение детской заболеваемости и травматизма;
- реализацию плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализацию плана оперативного контроля, с включением вопросов по данному направлению;
- реализацию плана административно-хозяйственной деятельности.

Также в детском саду ведется образовательно-просветительская работа по повышению компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- родительские собрания, всеобучи, консультации узких специалистов;
- анкетирование, индивидуальные встречи;
- оформление информационных стендов с практическими рекомендациями;
- проведение дней здоровья, совместных досугов, спортивных праздников и развлечений, проектная деятельность и т. д.

Организация питания детей в ДОО осуществляется согласно

разработанному 15-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления вывешивается меню на текущий день. Ежедневно проводятся «С» витаминизация 3-го блюда.

Положительным моментом в организации питания является результаты анализов выполнения норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты). Данные показывают, что норма питания выполняется, калорийность соответствует норме.

## **6. Наличие дополнительных образовательных программ**

В данный момент ДОО не оказывает дополнительных образовательных услуг. Воспитанники посещают организации дополнительного образования: школы развития, дома детского творчества, спортивные школы, изо студии и т.д.

Администрацией ОУ рассматривается вопрос о реализации дополнительных образовательных программ (кружковой деятельности, приоритетного направления группы и т.д.) в группах детского сада.

## **7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников**

Педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования это выражается в достижениях воспитанников и педагогов. Педагоги совместно с детьми принимают активное участие в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (ДОО, района, города, области, региональных и всероссийских)

Значимыми достижениями для педагогического коллектива в 2021 году стали победы и занятие призовых мест в конкурсах:

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Районный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Весенняя капель...»	Диплом «Самый обаятельный исполнитель» Диплом III место «Лучший исполнитель»

	стихов среди воспитанников ДОУ»
Районный смотр-конкурс «Аты-баты» 2021», посвященный празднованию 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом участников команде воспитанников
Районный этап городского фестиваля - конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Диплом лауреата
Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	Диплом лауреата
Районный конкурс в личном первенстве по лыжным гонкам в зачет Спартакиады работников образования – членов Профсоюза Ленинского района города Новосибирска Районный конкурс в личном первенстве по лыжным гонкам в зачет Спартакиады работников образования – членов Профсоюза Ленинского района города Новосибирска	Грамота - 2 место
Открытый окружной дистанционный конкурс детских рисунков «Первый полет в космос», посвященный 60-летию полёта А.Ю. Гагарина	Диплом II, III степени
Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска «Дорога будущего глазами детей 2021»	Дипломы победителей
Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей – 2021»	Диплом участника Диплом участника
Областной конкурс творческих работ «Путешествие буквицы» посвященного дню Наума Грамотника	Сертификаты участников
Проект «Разделяй и сохраняй»	Благодарственное письмо
XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Подводный мир»	Диплом II, III степени
XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Графический диктант»	Диплом II, III степени
XX Всероссийский конкурс детского рисунка «Мокрые картинки»	Диплом III степени
I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад! » Номинация: Умелые руки	Диплом I, II степени
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Результаты в июне
Международный экологический конкурс «Заповедные сказки» «Новосибирский Фонд Культуры»	Диплом лауреата
22 Всероссийский конкурс детского рисунка «Удивительная симметрия»	Дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Путешествие в мир динозавров»	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Волшебство любимых сказок»	Диплом победителя 1 место
Детско-родительские проекты; Энергосбережение –дело каждого»	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам»	Диплом – 1 место

Всероссийский фестиваль «Сокровища Нации»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени
---	--

Кроме этого в ДОУ постоянно проводятся внутренние конкурсы, выставки, спортивные соревнования в которых принимают участие все воспитанники ДОУ.

#### **8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

Ежегодно в детском саду ведется тесная психолого - педагогическая работа с родителями (законными представителями) по консультированию:

- психолог дает консультации об особенностях психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, о готовности детей, готовящихся к поступлению в школу;
- учителя-логопеды совместно с воспитателями проводят практикумы по выполнению артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений на развитие речевого дыхания, по проведению подвижных и дидактических игр на развитие речи, внимания, памяти, мышления, по обучению родителей умению закреплять с детьми звукобуквенный анализ и чтение дома и т.д.;
- воспитатели совместно с учителями – учителями-логопедами, старшим воспитателем, медицинским работником и педагогом-психологом оформляют стендовые консультации для родителей по развитию психических функций, физическому воспитанию и логопедической работе в домашних условиях;
- проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, на которых воспитатели совместно со специалистами знакомят родителей с успехами детей, планируют дальнейшее сопровождение ребенка.

В детском саду в течение учебного создаются все условия для

организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности. Подгрупповые, индивидуальные занятия и режимные моменты в группах компенсирующей и комбинированной направленности имеют свои особенности:

- На коррекционных фронтальных и подгрупповых занятиях учителями - логопедами решаются следующие основные задачи: осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей; социальная адаптация детей в коллективе; развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития); формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать в коллективе.

- Эта же цель - развитие всех психических процессов, преследуется в режимных моментах и в течение НОД. При коррекции звукопроизношения все упражнения и дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков параллельно включают в себя развитие всех видов внимания, памяти, мышления.

- На индивидуальных занятиях с педагогом-психологом во всех группах происходит закрепление пройденного материала, который дети получили в течение НОД, а также целенаправленная работа по развитию высших психических функций и мелкой моторики.

Педагогическим коллективом оказывается психолого-педагогическая помощь в период адаптации детям, вновь пришедшим в детский сад: заведующий учреждением, проводит первичное знакомство с детским садом в форме индивидуальной беседы при заключении договора с родителями, старшая медсестра знакомит родителей с групповым помещением, дает рекомендации. В начале учебного года проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами по запросам родителей.

Воспитателями в группах оформляются стендовые консультации и тематические информационные папки, ведутся индивидуальные листы

наблюдения. Информация доводится до родителей и при необходимости при сложном течении адаптации у ребенка в работу подключаются узкие специалисты. Данные адаптационных листов обрабатываются. По результатам анализа выясняется степень адаптации детей детского сада.

#### **Результаты диагностики адаптационного периода в 2021 году:**

<b>№ гр.</b>	<b>Легкая адаптация</b>	<b>Средней тяжести</b>	<b>Тяжелая</b>	<b>Кол-во детей</b>
12	10	13	0	23
13	16	11	5	32
1	10	1	-	11
2	8	2	-	10
3	7	2	-	9
4	14	-	-	14
5	11	-	-	11
6	5	2	-	5
7	5	-	-	5
9	8	2	-	10
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>130</b>

Вывод: У 66 % детей период адаптации прошел в легкой форме.

В рамках обеспечения доступности дошкольного образования, повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детского сада функционирует Консультативный пункт. В 2021 учебном году 6 родителей обратилось в Консультативный пункт и получили профессиональную помощь учителей-логопедов и педагога-психолога по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Основные вопросы, с которыми обращались родители в 2021 году: задержка речевого развития и задержка психического развития детей.

#### **Диагностика готовности к школьному обучению выпускников в 2021 году**

##### Диагностика готовности к школьному обучению выпускников

- Диагностика проводилась в апреле – мае 2021г.

- Всего продиагностировано 90 детей (3 выпускные группы)

#### Результаты диагностики

№ группы, направленность	Кол-во детей	Высокого уровня зрелости, чел.	Среднего уровня зрелости, чел.	Низкого уровня зрелости
1 компенсирующая	26	17	9	0
2 общеразвивающая	30	19	11	0
8 комбинированная	34	14	20	0
Итого	89	50	39	0

#### **9. Обеспечения условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ОУ функционирует 10 коррекционных групп разной направленности:

- 1 группа для детей с нарушением речи;
- 6 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ;
- 2 группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР;
- 1 ГКП для детей с ОВЗ.

Коррекционно-образовательная деятельность в данных группах планируется и организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи и статусом ОВЗ МАДОУ д/с №472, Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МАДОУ д/с №472, Адаптированной основной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра МАДОУ д/с №472.

Комплексную коррекционно-образовательную деятельность в тесном взаимодействии осуществляют узкие специалисты: педагог-

психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор ФИЗО, воспитатели групп.

Для реализации данного направления работы в ОУ имеются специальные программы, методические пособия, дидактический и наглядный материал, периодические издания (журналы логопед, справочник педагога – психолога, дошкольная педагогика, медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ и т.д.

### **III. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы ДО**

Администрацией и педагогами детского сада продолжают совершенствоваться условия, направленные на полноценное развитие детей во всех образовательных областях. Образовательная среда ДОО обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Проводится комплекс всех необходимых мероприятий, направленный на укрепление и охрану физического и психического здоровья детей. Родители наших воспитанников принимают активное участие в образовательной деятельности.

#### **Вывод:**

- процесс развития и воспитания детей поставлен в системе и на хорошем уровне;
- продолжают совершенствоваться условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) реализации ООП и АООП ДОО, направленные на полноценное развитие детей (в том числе сОВЗ) во всех образовательных областях;
- повышается уровень профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога;
- совершенствуется система работы с социальными партнерами и родительским сообществом.

Все это обеспечивает открытость дошкольного образования в рамках ДОО.



## **Перспективы:**

- Создание усовершенствованной модели управления ДООУ, в связи с введением дополнительных образовательных услуг, обновление содержания и структуры образования в соответствии с современными условиями. Создание эффективной системы методической работы ОУ, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО:

- создание условий для удовлетворения базовых потребностей ребенка - дошкольника, обеспечивающих формирование и развитие в рамках образовательного пространства;

- формирование учебно-методического комплекта, способствующего личностному развитию ребенка, а также создание условий для реализации творческих возможностей дошкольника средствами интегрированной и вариативной деятельности;

- проведение с родителями просветительской, профилактической работы по вопросам обеспечения качественного дошкольного образования и создания безопасного образовательного пространства;

- разработка и внедрение модели многоуровневого повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.

- Создание условий для профессионального совершенствования, формирование нового теоретически обобщенного мышления педагогов, а также их способности построить взаимодействие с ребенком на принципах сотрудничества, интеграции содержания педагогического процесса и личностно-ориентированного подхода.

- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка на основе приобщения к истокам русской народной культуры.

- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствование формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

- Совершенствование системы комплексной психолого-педагогической помощи, выбор оптимальных форм и содержания коррекционно-педагогической работы с разными категориями детей.
- Обновление и расширение материально-технической базы МАДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
- Создание системы работы по получению дополнительного образования в учреждении.
- Формирование положительного имиджа ДОУ, использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном пространстве Ленинского района, города Новосибирска, Новосибирской области, Российской Федерации.

