

Семинар – практикум:
«Конструктивные способы воздействия на агрессивные
реакции детей»

Педагог – психолог: Подморина М.С.



Агрессия -

это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу.

Важно различать понятия «агрессия» и «агрессивность».

Обычно агрессия проявляется как
реакция на ситуацию, созданную кем-то
иным!!!

Виды агрессии:

- Прямая или косвенная
 - Физическая и вербальная
 - Провоцирующая или защитная
 - Внешняя и аутоагрессия
-
- Враждебная и инструментальная
 - Здоровая (обоснованная) и деструктивная (необоснованная)

Формы агрессивного поведения

- Возмущение
 - Раздражение
-
- Гнев

Причины агрессивного поведения у детей

- достижение цели
- самозащита
- удовлетворение потребностей

ВАЖНО!!! У детей, достигших 4-х летнего возраста основная причина: семья, агрессивное поведение близких в бытовых ситуациях. Чаще случается в семьях, где допустима ругань, оскорбления, унижения, хамство. Вторая причина: безразличие или слишком властное отношение родителей.

Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях.

Спокойное отношение в случае незначительной агрессии

- полное игнорирование реакций ребенка - весьма мощный способ прекращения нежелательного поведения;
- выражение понимания чувств ребенка ("Конечно, тебе обидно...");
- ~~- переключение внимания, предложение какого-либо задания~~
("Помоги мне, пожалуйста, разложить карандаши, ты так быстро умеешь это делать");
- позитивное обозначение поведения ("Ты злишься потому, что ты устал")

Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.

Один из важных путей снижения агрессии - установление с ребенком обратной связи. Для этого используются следующие приемы:

- констатация факта ("ты ведешь себя агрессивно");
- констатирующий вопрос ("ты злишься?");
- раскрытие мотивов агрессивного поведения ("Ты хочешь меня обидеть?", "Ты хочешь продемонстрировать силу?");
- обнаружение своих собственных чувств по отношению к нежелательному поведению ("Мне не нравится, когда со мной говорят в таком тоне", "Я сержусь, когда на меня кто-то громко кричит");
- апелляция к правилам ("Мы же с тобой договаривались!").

**Контроль над собственными
негативными эмоциями.**

Снижение напряжения ситуации.

Основная задача взрослого,
сталкивающегося с детско агрессией -

уменьшить напряжение ситуации!

Типичные ошибки взрослых:

- повышение голоса, изменение тона на угрожающий;
 - демонстрация власти («Воспитатель здесь пока еще я", "Будет так, как я скажу");
 - крик, негодование;
 - агрессивные позы и жесты: сжатые челюсти, перекрещенные или сцепленные руки, разговор "сквозь зубы";
-
- сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;
 - негативная оценка личности ребенка, его близких или друзей;
 - использование физической силы;

- втягивание в конфликт посторонних людей;
- непреклонное настаивание на своей правоте;
 - нотации, проповеди, "чтение морали",

- наказания или угрозы наказания;
- обобщения типа: "Вы все одинаковые", "Ты, как всегда...", "Ты никогда не...";
- сравнение ребенка с другими детьми - не в его пользу;
 - команды, жесткие требования, давление;
 - оправдания, подкуп, награды.

Сохранение положительной репутации ребёнка!

Для сохранения положительной репутации целесообразно:

- публично минимизировать вину ребенка ("Ты не важно себя чувствуешь", "Ты не хотел его обидеть"), но в беседе с глазу на глаз показать истину;
- не требовать полного подчинения, позволить ребенку выполнить ваше требование по-своему;
- предложить ребенку компромисс, договор с взаимными уступками.

Демонстрация модели неагрессивного поведения.

- неререфлексивное слушание. Все, что нужно делать - поддерживать течение речи собеседника, стараясь, чтобы он полностью выговорился.);
- пауза, дающая возможность ребенку успокоиться;
- внушение спокойствия невербальными средствами;
- прояснение ситуации с помощью наводящих вопросов;
- использование юмора;
- признание чувств ребенка

Игры и упражнения для снятия агрессии.

Упражнение «Брыкание»

Упражнение «Кулачок»

Игра «Воробьиные драки»

Игра «Минута шалости»

Способы выплёскивания гнева.

1. Громко спеть любимую песню.
 2. Пометать дротики в мишень.
 3. Попрыгать на скакалке.
 4. Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
-
5. Пускать мыльные пузыри.
 6. Устроить «бой» с боксерской грушей.
 7. Полить цветы.

8. Быстрыми движениями руки стереть с доски.
 9. Пробежать несколько кругов вокруг детского сада
 10. Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
 11. Отжаться от пола максимальное количество раз.
-
12. Сделать приседание
 13. Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
 14. Стучать карандашом по столу.
 15. Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
 16. Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а за тем зачирикать его.
 17. Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.

Спасибо за внимание!