

Уважаемые коллеги, родители!

Основной задачей коллектива детского сада на современном этапе реформирования дошкольного образования в РФ является повышение качества предоставляемых услуг. Первостепенное значение при этом имеет разработка в ОУ ВСОКО и принятие управленческих решений по ее улучшению. В данной статье мы постараемся раскрыть ключевые положения, которые помогут систематизировать представления о ВСОКО.

Что мы должны знать о ВСОКО.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), определивший новую парадигму управления образовательным процессом, вызывает множество вопросов у педагогов и руководителей организации, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Одним из таких вопросов в настоящее время является: **Как оценить качество работы образовательной организации?**

В данной статье мы постараемся обозначить ключевые положения, которые помогут систематизировать представления о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) нашей образовательной организации.

И так, сначала разберемся в определении понятия «Качество образования». Для этого заглянем в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Он нам гласит: **«Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки детей, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы.»**

Так же данный Закон относит к компетенции ОУ проведение самообследования и формирование ВСОКО. **Это означает, что в нашем ДОУ должна быть разработана собственная система оценки качества образования, направленная установить уровень соответствия образовательной деятельности организации требованиям действующего ФГОС ДО.**

Именно последний дает нам основание для выработки критериев и показателей оценки деятельности образовательной организации предъявляя требования к условиям реализации ООП ДО:

❖ **кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, финансовым, РППС;**

❖ требования к результатам освоения программы: **целевым ориентирам** (оценка индивидуального развития детей).

Большое внимание ФГОС ДО уделяет **взаимодействию педагогов с родителями** (законными представителями):

❖ выявлению потребностей, социального заказа и поддержки образовательных инициатив семьи;

❖ их удовлетворенностью по предоставлению качества образовательных услуг ДОУ.

Следовательно, необходимо оценка качества этих условий, т.е. определение критериев и показателей.

В данный момент в нашем ОУ ведется работа по формированию ВСОКО МКДОУ д/с № 472. Коллектив наметил **основные направления деятельности на 2017-2018 уч. год:**

❖ Разработать положения о ВСОКО и составить «Дорожную карту по разработке ВСОКО в ОУ»

❖ Издать приказы и распоряжения.

❖ Определить цели и задачи оценки качества образования.

❖ Определить критерии и показатели.

❖ Выбрать формы, методы проведения оценки качества образования.

❖ Определить группу участников, которые будут осуществлять контрольно-аналитическую деятельность.

❖ Распределить полномочия между участниками группы.

❖ Установить порядок функционирования ВСОКО.

В результате с помощью ВСОКО МКДОУ д/с №472 будет:

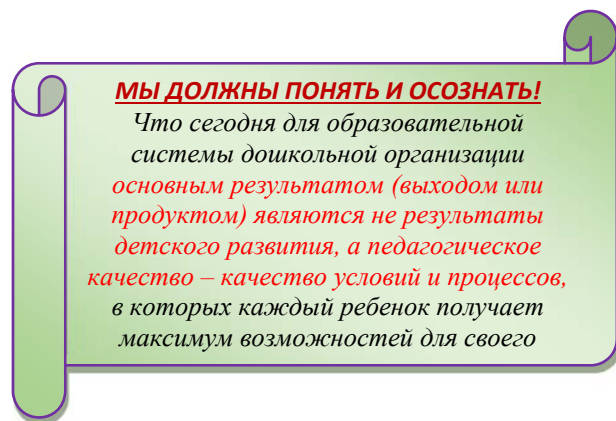
❖ осуществляться получение объективной информации и функционировании в развитии системы образования в нашем детском саду;

❖ выявляться позитивные или негативные факторы, влияющие на качество образования в нашем ОУ;

❖ предоставляться достоверная информация о качестве образования всем участникам образовательных отношений;

❖ приниматься управленческие решения по совершенствованию качества образования;

❖ составляться прогноз развития системы образования нашего ОУ.



Материал подготовила: Демичева О.Н. , ст. воспитатель 1 кв. категории.