

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок»  
(МАДОУ д/с № 472)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 45 от «12» 04 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год

Новосибирск 2024

## **Раздел 1. Аналитическая часть.**

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с №472 составлен в соответствии:

### **Федеральный уровень:**

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. От 21.03.2019);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2014 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

### **Региональный уровень:**

- приказом Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 №462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки Новосибирской области».

### **Муниципальный уровень:**

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 г № 223-п «Об утверждении Положения о мониторинге системы общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области».

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с №472, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации.

Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития качества образования».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения,
- открытость и доступность,
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг,
- наличия условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся,
- наличие дополнительных образовательных программ,
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях,
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся,
- обеспечения условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проведен анализ показателей деятельности детского сада, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования, науки и инновационной политики

Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Отчет адресован учредителю ОУ, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

### **Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации** - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 472 "Тигрёнок"

#### **Учредитель:**

- Департамент образования мэрии города Новосибирска
- Отдел образования администрации Ленинского района города Новосибирска
- Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска

**Дата основания** - 13.08.1986

**Юридический адрес** - 630121, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Забалуева, дом 80а

**Е-mail** - [ds\\_472@edu54.ru](mailto:ds_472@edu54.ru)

**Адрес сада в сети интернет** - <http://ds472nsk.edusite.ru/>

**Руководитель** - заведующий Микурова Наталья Петровна

## **Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

### **Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 8 лет с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с №472 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в педагогические советы были включены вопросы внедрения данных программ.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы по разработке ОП МАДОУ д/с № 472. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФООП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ д/с № 472 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАООП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад:

- АООП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- АООП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития,
- и АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- АООП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАООП;

Оценка образовательной деятельности положительная. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

### **Распределение воспитанников по группам**

Год	Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
2020	раннего возраста общеразвивающей направленности	До 3 лет	5	80
2021	раннего возраста общеразвивающей направленности	До 3 лет	5	150
2022	раннего возраста общеразвивающей направленности	До 3 лет	5	160
2023	раннего возраста общеразвивающей направленности	До 3 лет	5	169

Год	Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
2020	дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-8 лет	10	178
2021	дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-8 лет	10	330
2022	дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-8 лет	9	326
2023	дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-8 лет	7	230

Год	Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
2020	Группы компенсирующей и комбинированной направленности	5-8 лет	6	98
2021	Группы комбинированной направленности	4-8 лет	6	198
2022	Группы комбинированной направленности	4-8 лет	8	280
2023	Группы комбинированной направленности	4-8 лет	10	364

Год	Специализация группы	Возраст	Количество	Количество
-----	----------------------	---------	------------	------------

			групп	детей
2020	Группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и Особый ребенок	3-8 лет	2	23
2021	Группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и Особый ребенок	3-8 лет	2	21
2022	Группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и Особый ребенок	3-8 лет	2	24
2023	Группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и Особый ребенок	3-8 лет	2	15

Согласно муниципальному заданию в 2023 году количество детей составляло – 785 человека. Фактическое количество детей посещающих дошкольное учреждение в течение года – 778. В дошкольном учреждении функционировало 24 группы с 12-ти часовым пребыванием.

Группы с режимом кратковременного пребывания, семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

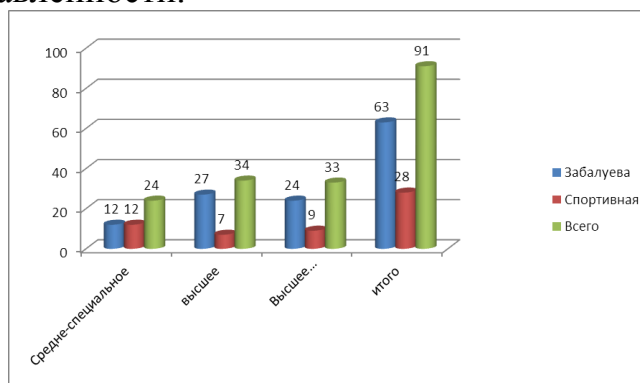
В основном детский сад посещают дети в возрасте от 3-7 лет, что составляет 80% от общего числа воспитанников. Уровень воспитанников в возрасте до 3 лет вырос по сравнению с предыдущим годом.

На базе детского сада функционирует 2 группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и Особый ребенок. Данные группы посещают 15 воспитанников. Всего детский сад посещают 160 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 детей - инвалидов.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общая численность педагогических работников с учетом воспитателей и узких специалистов, находящихся в декретном отпуске, составляет 62 человека. Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива по данным за прошедший год находится на достаточном уровне для решения поставленных годовых задач по реализации образовательной деятельности и совершенствования методической работы.

Высшее образование педагогической направленности имеют 73 % педагогических работников, у остальных среднее образование педагогической направленности.



Работа по аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2023 учебном году осуществлялась согласно перспективного плана.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через АИС-систему, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Администрация ОУ работу по подготовке педагогов, подавших заявление на аттестацию с целью установления квалификационной категории, проведена в полном объеме: педагоги подготовили и предоставили в аттестационную комиссию все необходимые документы. В пред аттестационный период администрацией была изучена профессиональная деятельность аттестуемых работников: результаты освоения воспитанниками ОП МАДОУ д/с № 472 по итогам мониторинга, оценка результатов профессиональной деятельности (участие в методической деятельности ОУ и района, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней и т.д.).

Аттестация педагогических работников за 4 последних года представлена в таблице:

Аттестация педагогических работников

Год	ВКК	1 КК	СЗД	Итого
2020	0	5	0	5
2021	0	1	3	4



2022	13	20	4	37
2023	5	10	0	15

Всего за последние 3 года аттестовано 56 человек. Из них 18 на высшую квалификационную категорию, 31 на первую. 7 педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Администрацией ОУ ведется систематическая работа по прохождению её сотрудников курсов повышения квалификации. За последние 3 года педагогическими работниками было прослушано 35 курсов по повышению квалификации. Тематика курсовой подготовки соответствует ФГОС ДО. Данные представлены в таблице:

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работниками:

Год	2020	2021	2022	2023
Количество человек	15	23	25	35

Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет. Количество педагогических работников в возрасте старше 55 лет и со стажем педагогической деятельности более 25 лет – 3 человека, что составляет 6 % от численности всего педагогического коллектива.

В педагогическом штате работают такие узкие специалисты, как: музыкальные руководители (2 чел.), учителя-логопеды (8 чел.), педагог-психолог (2 чел.), инструктор по ФИЗО (2 чел.), педагог дополнительного образования (2 чел.), учитель-дефектолог, тьютор (1 чел.).

### **Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение. Открытость и доступность информации**

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Участки ДООу озеленены, оснащены прогулочными верандами (24 шт.), стационарным игровым оборудованием, расположенном на прогулочных площадках, обеспечивающих оптимальную физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей во время прогулок. Имеются спортивные площадки для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. В летнее время на территории ОУ разбиваются клумбы, цветники и огород.

В развивающем пространстве детского сада имеются:

- 24 групповых помещения;

- музыкальный зал (2);
- физкультурный зал (2);
- универсальное кружковое помещение (3);
- театральная студия;
- зимний сад;
- планетарий;
- мини-музей СССР;
- патриотические лестничные пролеты:
  - «Животные и птицы нашей Родины»,
  - «Природные зоны России»,
  - «Моя Родина – Россия»,
  - «Мой город Новосибирск»,
  - «Мой район»;

выставки в традициях русско-народного ремесла:

- «В гостях у бабушки»;
- панно «Кукла-оберег»;
- Мини-музей «Русская изба»
- мультстудия;
- настольный теннис;
- изостудия (2);
- медицинский блок (2);
- кабинет педагога-психолога(2);
- логопедический кабинет и уголки логопедов;
- комната сенсорного развития;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет заведующего хозяйством;
- пищеблок и ряд служебных помещений.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Жизненное пространство в группе дает детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Этому способствует наличие гибкого зонирования группового помещения, которое дает ребенку возможность выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности. Некоторые центры отделены один от другого перегородками с ячейками - нишами.

При этом каждый центр оснащен большим количеством развивающих материалов: книги, разнообразные по тематике и жанру, иллюстрации по

темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, разнообразные материалы для конструирования и развития мелкой моторики, игрушки, материалы для творчества, предметы народно-прикладного искусства, есть атрибуты театрализованной деятельности (ширмы-занавесы, куклы-перчатки, пальчиковые куклы, кукольные театры и т.д.), развивающее оборудование и т.д. В оформлении пространства центров используются детские работы. РППС групповых помещений оснащена современной мебелью, разнообразными игровыми пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, имеются компьютеры и оргтехника.

В групповых помещениях в зависимости от возраста детей организованы центры активности, уголки, мастерские, лаборатории:

- для приема пищи и занятий (столики со стульчиками);
- физкультурный уголок;
- центр для сюжетно-ролевых игр;
- игр со строительным материалом (в старших группах наличие конструкторов «Лего»);
- игр с машинками;
- центр «Наша Родина»;
- мастерская ИЗО деятельности;
- музыкальный уголок;
- уголок чтения и рассматривания иллюстраций;
- отдыха (уголок уединения);
- театральные уголки;
- мастерская ручного труда;
- лаборатория экспериментирования;
- уголок бытового труда;
- уголок дежурств;
- природный центр;
- центр речевого развития;
- уголок безопасности и ПДД;
- уголок дидактических и настольно-печатных игр;
- патриотический уголок;
- центр познавательного развития и т. д.

На территории детского сада: оформлены зоны «Аэротерапия», «Птичья столовая», «Террариум», заменены 4 веранды.

В здании: оформлен экологический уголок «Сдача крышечек и батареек», обновлены лестничные пролеты выставочными стендами-стендами для индивидуальных работ воспитанников, оформленные художественными росписями русских народных промыслов, заменены таблички названия групп, приобретена мебель в группу № 12.

Пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки. Создан библиотечный фонд методической и детской литературы. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

Для качественного и доступного информирования родителей коридоры ОУ и групповые помещения оснащены и эстетично оформлены информационными стендами различной тематики. Информация систематически обновляется. Так же информационную открытость детского сада обеспечивает сайт ОУ. Он отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию. Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов имеются.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно:

- в летний период в ДООУ проводится косметический ремонт, который включает побелку и покраску групповых помещений, коридоров, кабинетов специалистов, подсобных помещений и т.д.;
- осуществляется текущий ремонт зданий учреждения и овощехранилища;
- по мере необходимости производится замена сантехнического оборудования;
- осуществляется частичная замена напольного покрытия, кафеля;
- обновляется мебель в группах, кабинетах специалистов и подсобных помещениях;
- закупается мягкий инвентарь;
- обновляются методические пособия, периодические издания, дидактический и игровой материал и т.д.

**За 2023 год было приобретено и выполнено работ:**

Приобретения товара	Бюджет	Субвенция	Депутатские, УРМ	Целевые	Спонс. помощь	экономия пит. воспит.
	сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.	сумма, руб.
<b>ТОВАР</b>						
Мебель						822930
Электротовары (светильники 24шт, эл. лампочки СД)	11783,47					18437,55
моющие средства	255941,38					98224,9
хозтовары	26463,35					
дезсредства	37510,00					
бахилы				47250,00		
костюмы театральные		4000				

		0,00				
канцелярия	25082,06	2000 00,00				
картриджи д/ воды, вода питьевая				63341,00		5940,00
сантехника	33913,21					43237,86
план эвакуации	5000,00					
автоматический смеситель (термостат)	5990,00					76845,00
Ванна - мочная						17830,00
Оргтехника (ноутбук, МФУ- 2 шт.)		8754 4,00				
Шкаф морозильный, рециркулятор						26998,00
Оргтехника (Системный блок, МФУ- 2 шт.)		6854 7,00				
Морозильный ларь						19999,00
Мягкий инвентарь	147200,00					
Матрасы						13100,00
Вафельное, нетканное полотно						19440,00
Игрушки		1999 13,00				
стройматериалы, шланги резиновые				101137,5 0		
песок				14000,00		
пылесосы						19600,00
ноутбук		3749 9,00				
кондиционеры						98795,00
Электродвигатель	59649,89					
паласы				23484,00		
соляная комната					152800 ,00	
стенды		1089 98,00				
стенды						134510,0 0
Холодильник "Бирюса"						23899,00
Бумага для оргтехники		6100 0,00				
Принтер		1769 9,00				

оснащеник аптек	4000,00					
Сковорода электрическая 90л			28000,00			
ноутбук					32331,00	
конструктор робот.					49120,00	
костюм игровой Тигр					36000,00	
<b>ИТОГО</b>	<b>612533,36</b>	<b>821200,00</b>	<b>280000,00</b>	<b>249212,50</b>	<b>270251,00</b>	<b>1439786,31</b>
<b>УСЛУГИ</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Субвенция</b>	<b>Депутатские, УРМ</b>	<b>Целевые</b>	<b>Спонс. помощь</b>	<b>экономия пит. воспит.</b>
обучение по АТЗ	45780,00					
Паспорт отходов: лампы СД, ртуть содержащие	1500,00					
Замер сопротивление (пищблока, прачечной)	10000,00					
поверка весов	10998,00					
Ремонт оборудования: - замена конфорки(1шт), хвостовика(овощерезка) - комплект ТЭН(2 шт), хвостовика(овощерезка) - заправка фреона (ШХ-0,7 Эльтон, Бирюса) - замена крыльчатки (сушильная машина) - диагностика и ремонт сушильной машины и ШХ морозильник -рем. картофелечистки (приобретение абразивной чаши)	50586,00					
обучение	5980,00					
Вывоз мусора (субботник)	5000,00					
Проверка ПК	19600,00					
заправка картриджей				7000,00		
ремонт кровли (частично)	313464,77					

поверка огнетушителей	12811,00					
Замена линолеума	230000,00					
Дератизация блох	9560,25					
монтаж забора	229800,00					
монтаж соляной комнаты					148280 ,00	
ремонт системы отопления и ИТП	28315,39					
медосмотр сотрудников	431202,00					
СОУТ	7000,00					

### Общие сведения оснащённостью оргтехникой ДОУ

Наименование	Количество	Кабинеты
Компьютер	17	Группы, бухгалтерия, делопроизводитель, завхоз, методический, сенсорная комната, инженер энергетик
Ноутбук	11	Заведующий, музыкальный зал, методический кабинет, психолог, спортивный зал, кабинет дополнительного образования
Мультимедийный проектор	5	Музыкальный зал, сенсорная комната
Принтер, МФУ	26	Заведующий, бухгалтерия, делопроизводитель, завхоз, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, группы, музыкальный зал, инженер энергетик, медкабинет
Телевизор	3	Холл, группа
Цифровой фотоаппарат	1	Зам. зав. по АХЧ
Цифровая камера	1	Методический кабинет
DVD проигрыватель	1	Группа
Музыкальный центр	2	Группа, физкультурный зал
Акустическая система (микшер – 1 шт., активные колонки – 3 шт., микрофоны – 2 шт.)	3	Музыкальный зал
CD проигрыватель	12	Группы
Ламинатор	3	Методкабинет, группы

Микрофон	4	
Цифровое фортепиано	2	Музыкальный зал

Требование ФГОС ДО и санитарных правил СП 2.4.3648-20 к материально-техническим условиям и развивающей предметно - пространственной среде, в основном, выполняются, но требуют постоянного обновления и нового подхода в организации.

### **Открытость и доступность**

В Законе «Об образовании в РФ» предусмотрено, что в решении сложных, многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, главная роль принадлежит семье. Поэтому, одним из направлений деятельности учреждения - взаимодействие с семьями воспитанников ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть, актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции. Основным методом взаимодействия семьи с детским садом является сотрудничество. Родитель стал непосредственным участником педагогического процесса. Родители активно посещают праздники, открытые занятия, выставки, участвуют в мероприятиях «День открытых дверей». Родители воспитанников и другие члены семей наших воспитанников участвуют в коллективных делах ДОУ: выставках совместного творчества взрослых и детей, праздниках, развлечениях, конкурсах, организации мини-музеев, различных акциях, в реализации совместных проектов.

Одно из направлений деятельности учреждения направлено на взаимодействие и ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационная открытость, прозрачность нашего ДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения: <https://ds472nsk.edusite.ru/>, функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОУ, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;



– создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Доля размещенной информации на сайте МАДОУ д/с №472 соответствуют требованиям нормативных документов федерального уровня, и составляет 100 %.

С целью предоставления непрерывного, качественного дошкольного образования, на сайте МАДОУ д/с №472 имеется раздел «Дистанционное обучение» для взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в дистанционном формате.

Кроме официальных страниц сайта ведется работа по наполнению дополнительных информационных страниц («ВКонтакте»).

### **Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг**

Транспортный доступ к ДОУ обеспечен наличием автобусной развязки: до ул. Спортивная 15/1 - маршрутное такси (№ 12, 18, 54), автобусы (№ 39, 43, 55, 57);

до Забалуева, 80а - маршрутное такси (№ 12, 18, 54), автобусы (№ 39, 43, 55, 57).

Расстояние до ближайшей остановки транспорта составляет не более 500м.

В здании и на территории МАДОУ д/с № 472 созданы комфортные условия для оказания услуг. Зона ожидания для гостей находится в холле первого этажа и оборудована мягким диваном. Внутри здания имеются элементы навигации: планы эвакуации на каждом этаже, таблички и стрелки - указатели.

Санитарное состояние всех помещений ДОУ соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С целью обеспечения безопасности в здании и на территории ОУ ведется видеонаблюдение.

### **Раздел 5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

На сегодняшний день организация РППС (развивающей предметно – пространственной среды) в ОУ строится на основе интеграции содержания и видов деятельности. Согласно намеченным задачам в ДОУ созданы соответствующие условия.

В детском саду оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, оборудованием для профилактики плоскостопия и сколиоза, спортивными матами, шведской

стенкой, мячами разных размеров, обручами, скакалками, кеглями, степами и мн. др. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, лазание и пр.), обогащает двигательный опыт детей. В зале проходят физкультурные занятия, проводятся досуговые мероприятия, спортивные праздники.

Спортивное оборудование физкультурного зала обновляется по мере необходимости: в зависимости от степени изношенности, образовательной ситуации и других объективных факторов.

Спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, футбольными воротами, волейбольной сеткой, «полосой препятствий» для развития выносливости, гимнастическим бревном и пр. На спортивной площадке по расписанию проводят физкультурные занятия в ЛОП и третье физкультурное в течение учебного года, эстафеты, самостоятельная деятельность, элементы спортивных игр, и т.д.

В методическом кабинете и в группах имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток, динамических пауз, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения, упражнений на развитие дыхания и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения. В каждой группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под руководством педагогов. В доступных местах расположены предметы для игр: игрушки, мелкий спортивный инвентарь для метания, прыжков, лазанья, ловли и бросания, упражнений на равновесие и др.

Кроме того в группах отведены места для зон отдыха для снятия эмоционального напряжения. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа. Они могут быть самыми разными, но главное привлекательными для дошкольников, соответствовать их возрасту, обеспечивать развитие речевого дыхания и верхних дыхательных путей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией. В ДОУ имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет) оснащенный необходимым оборудованием.

Для укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводится специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика.

Цель специфической иммунопрофилактики - усилить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями является вакцинопрофилактика. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н.

Неспецифическая иммунопрофилактика представляет собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Для повышения неспецифической резистентности организма в нашем учреждении используются средства:

- фито- и витаминотерапия (С – витаминизация 3-го блюда);
- закаливающие мероприятия;
- дыхательная гимнастика и самомассаж.

Для эффективного оздоровления воспитанников в ДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы и правила. Кроме того, особое внимание уделяется следующим мероприятиям:

- проветриваются в соответствии с графиком и санитарными нормами помещения, в которых находятся дети;
- дважды в день проводится влажная уборка групповых помещений;
- проводится кварцевание помещений в соответствии с требованиями;
- обеспечивается естественное освещение в групповых помещениях;
- не загромождаются спальные помещения мебелью;
- дважды в год выносятся постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла) на солнце и мороз;
- дважды в год чистятся ковровые изделия (летом - стирка, зимой - чистка снегом);
- правильно подбираются и расставляются комнатные растения;
- своевременно (до начала цветения) производить покос газонов и участков;
- соблюдаются правила применения (хлорирования) и хранения моющих средств;
- во время карантинных мероприятий коллектив детского сада строго придерживается санэпидрежима.

Воспитанники ОУ обеспечиваются питьевой водой с помощью фильтров для питьевой воды.

Так же в ОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающая рациональную двигательную активность детей и проведение закаливающих мероприятий.

В систему оздоровительной работы входят следующие основные направления деятельности:

- создание условий, способствующих благоприятному развитию организма;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (рациональная двигательная активность детей, закаливающие мероприятия);
- проведение специфической и неспецифической иммунопрофилактики;
- образовательно-просветительское направление;

- контроль за организацией физкультурно-оздоровительной деятельности.

Среди профилактических мероприятий, которые способствуют снижению заболеваемости детей одним из проверенных способов активизации адаптационных возможностей и укрепление иммунитета детского организма является галотерапия. Соляная комната в детском саду способствует усилению защитных сил и позволяет предотвратить самые распространенные бронхо - легочные заболевания. Соляная комната функционирует во втором корпусе МАДОУ д\с № 472 с декабря 2023 года.

Для качественной реализации данной системы педагогическим коллективом разработаны:

- годовая циклограмма деятельности по организации РППС в которой определены основные мероприятия, сроки проведения и ответственные лица;
- режим двигательной активности, включающий в себя основные виды занятий и формы двигательной активности, частота и длительность их проведения, даны методические рекомендации по особенностям их проведения;
- система закалывающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня: виды закалывания, методики их организации;
- система современных здоровьеформирующих технологий, используемых в ДОУ с методическими рекомендациями.

Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивали хорошее самочувствие и активность детей. Уделялось достаточно внимания закалыванию, пребыванию детей на свежем воздухе. Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях ДОУ.

Анализ показателей состояния здоровья воспитанников, а также количества детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный год	Группа здоровья					Часто болеющие дети	
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	н.г.	к.г.
19-20	65	334	39	-	6	54	49
20-21	134	530	65	-	4	95	85
21-22	193	492	52	-	6	106	97
22-23	242	481	44	-	6	103	95

Учебный год	Хронические заболевания					Ко-во детей с ОВЗ
	Болезни органов дыхания	Болезни лорорганов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи	Болезни сердца	
19-20	4	1	12	4	6	120

20-21	13	6	8	1	6	118
21-22	16	4	4	4	10	140
22-23	13	11	13	1	6	160

В образовательном учреждении постоянно ведется работа по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации. Данное направление включает в себя:

- регулярное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников (первичных, плановых, целевых), регулярное проведение инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране труда (первичных, плановых целевых);
- проведение плановых и внеплановых занятий с воспитателями и детьми по исполнению норм пожарной безопасности «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях»;
- реализацию плана мероприятий, направленных на предупреждение детской заболеваемости и травматизма;
- реализацию плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализацию плана оперативного контроля, с включением вопросов по данному направлению;
- реализацию плана административно-хозяйственной деятельности.

Также в детском саду ведется образовательно-просветительская работа по повышению компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- родительские собрания, всеобучи, консультации узких специалистов;
- анкетирование, индивидуальные встречи;
- оформление информационных стендов с практическими рекомендациями;
- проведение дней здоровья, совместных досугов, спортивных праздников и развлечений, проектная деятельность и т. д.

Организация питания детей в ДООУ осуществляется согласно разработанному 15-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления вывешивается меню на текущий день. Ежедневно проводятся «С» витаминизация 3-го блюда.

## **Наличие дополнительных образовательных программ**

В данный момент ДОО не оказывает дополнительных образовательных услуг. Воспитанники посещают организации дополнительного образования: школы развития, дома детского творчества, спортивные школы, изо студии и т.д.

Администрацией ОУ рассматривается вопрос о реализации дополнительных образовательных программ (кружковой деятельности, приоритетного направления группы и т.д.) в группах детского сада.

### **Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

Педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования. Это выражается в достижениях воспитанников и педагогов. Педагоги совместно с детьми принимают активное участие в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (ДООУ, района, города, области, региональных и всероссийских)

Значимыми достижениями для педагогического коллектива в 2023 году стали победы и занятие призовых мест в конкурсах:

Название конкурса	Результат
Районный конкурс творческих работ «Парень из нашего города», посвященного 110-летию со дня рождения А.И. Покрышкина в номинации «Он мечтал о небе»	Диплом лауреата 1 степени
Районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью в номинации «Хореография», проводимого МБУ ДО города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина»	Диплом лауреата 2 степени
Районный конкурс детских оркестров «Фейерверк звуков» номинация «За самое лирическое исполнение»	Диплом за 1 место
Районный фестиваль-конкурс «Радуга талантов» в номинации «Танцевальное творчество»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата II степени

Районный конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся!»	Диплом лауреата
Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Весенняя капель - 2023»	Дипломы лауреатов, дипломы участников
Районный фестиваль-конкурс творчества «Наша сила в единстве»	Диплом лауреата I степени
Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	Дипломы победителя, лауреатов, сертификаты участников
Городской конкурс художественного слова «Поэзии чудесные страницы»	Диплом лауреата 3 степени
Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей - 2022»	Дипломы участников
Городской фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Дипломом лауреата
Городской конкурс чтецов «И только в единстве сила России»	Дипломы лауреатов
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Волшебница Осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, Педагогическая академия современного образования города Москва	Дипломом за 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мой любимый папа», посвященный Дню отца в России, Педагогическая академия современного образования города Москва	Дипломом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященного году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Мир моими глазами – октябрь 2023!» в номинации «Природный материал», «Шаг в искусство» Барнаульская галерея изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Сокровища нации»	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс творческих работ «В мире домашних и диких животных» в	Дипломом за 2 место

номинации «Живопись», «Шаг в искусство» Барнаульская галерея изобразительного и декоративно-прикладного творчества	
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Новосибирский центр продуктивного обучения)	Сертификаты участников
Международный конкурс Твори! Участвуй! Побеждай!	Дипломы победителя
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Дипломы победителя

Кроме этого в ДОО постоянно проводятся локальные конкурсы, выставки, спортивные соревнования в которых принимают участие все воспитанники ДОО.

### **Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам**

Ежегодно в детском саду ведется тесная психолого - педагогическая работа с родителями (законными представителями) по консультированию:

- психолог дает консультации об особенностях психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, о готовности детей, готовящихся к поступлению в школу;
- учителя-логопеды совместно с воспитателями проводят практикумы по выполнению артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений на развитие речевого дыхания, по проведению подвижных и дидактических игр на развитие речи, внимания, памяти, мышления, по обучению родителей умению закреплять с детьми звукобуквенный анализ и чтение дома и т.д.;
- воспитатели совместно с учителями – учителями-логопедами, старшим воспитателем, медицинским работником и педагогом - психологом оформляют стендовые консультации для родителей по развитию психических функций, физическому воспитанию и логопедической работе в домашних условиях;
- проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, на которых воспитатели совместно со специалистами знакомят родителей с успехами детей, планируют дальнейшее сопровождение ребенка.
- учитель-дефектолог проводит диагностику развития познавательной деятельности ребенка, систематическую коррекционную и



развивающую работу с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.

В детском саду в течение учебного создаются все условия для организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности. Подгрупповые, индивидуальные занятия и режимные моменты в группах компенсирующей и комбинированной направленности имеют свои особенности: на коррекционных фронтальных и подгрупповых занятиях учителями - логопедами решаются следующие основные задачи: осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей; социальная адаптация детей в коллективе; развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития); формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать в коллективе.

- Эта же цель - развитие всех психических процессов, преследуется в режимных моментах и в течение НОД. При коррекции звукопроизношения все упражнения и дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков параллельно включают в себя развитие всех видов внимания, памяти, мышления.
- На индивидуальных занятиях с педагогом-психологом во всех группах происходит закрепление пройденного материала, который дети получили в течение НОД, а также целенаправленная работа по развитию высших психических функций и мелкой моторики.

Педагогическим коллективом оказывается психолого-педагогическая помощь в период адаптации детям, вновь пришедшим в детский сад: заведующий учреждением, проводит первичное знакомство с детским садом в форме индивидуальной беседы при заключении договора с родителями, старшая медсестра знакомит родителей с групповым помещением, дает рекомендации. В начале учебного года проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами по запросам родителей.

Воспитателями в группах оформляются стендовые консультации и тематические информационные папки, ведутся индивидуальные листы наблюдения. Информация доводится до родителей и при необходимости при сложном течении адаптации у ребенка в работу подключаются узкие специалисты. Данные адаптационных листов обрабатываются. По результатам анализа выясняется степень адаптации детей детского сада

Результаты диагностики адаптационного периода в 2023 году:

№ гр.	Легкая адаптация	Средней тяжести	Тяжелая	Кол-во детей
9	12	8	1	21
12	10	7	2	19

13	12	8	1	21
1	7	1	2	10
1 «Колокольчики»	26	8	–	34
2 «Вьюнки»	12	5	–	17
Всего	57	37	6	112

Вывод: У 64 % детей период адаптации прошел в легкой форме.

В рамках обеспечения доступности дошкольного образования, повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детского сада функционирует Консультативный пункт. В 2023 учебном году 14 родителя обратилось в Консультативный пункт и получили профессиональную помощь учителей-логопедов и педагога-психолога по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Основные вопросы, с которыми обращались родители в 2023 году: готовность детей к школе.

Диагностика готовности к школьному обучению выпускников в 2023 году

Общее количество выпускников – 117

В диагностике приняло участие 102

15 выпускников не были диагностированы по причине отсутствия на момент диагностики.

№ группы, направленность	Высокого уровня зрелости, чел.	Среднего уровня зрелости, чел.	Низкого уровня зрелости
2 комбинированная	10	17	1
8 «Ландыши» комбинированная	23	5	1
10 «Огоньки» комбинированная	6	1	0
8 общеразвивающая	8	22	0
10 комбинированная	6	22	0
Итого	53	47	2

### **Обеспечения условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии г. Новосибирска

реализуются адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития.

С целью сохранения психического здоровья детей и их психолого-педагогического сопровождения в дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты ДОО.

В результате работы консилиума были своевременно выявлены отклонения в развитии детей, организованы коррекционно - развивающие занятия.

В целях обеспечения повышения результативности организации воспитательно-образовательного процесса в 2023 году в детском саду организованы занятия для воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи. Кроме того, для создания условий, способствующих успешной социализации и интеграции воспитанников в обществе, для развития и коррекции познавательной деятельности дошкольников с ЗПР проводились коррекционно - развивающие занятия учителем-дефектологом. В целях охраны физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка в ДОО осуществляют деятельность педагоги- психологи. Также в рамках работы психологического пункта осуществлялось психологическое консультирование родителей. Основные темы консультаций: консультирование по результатам диагностики детей подготовительных к школе групп, динамика коррекционно-развивающей работы, вопросы, связанные с адаптацией ребёнка к детскому саду (адаптация родителями субъективно и объективно воспринимается тяжело).

Взаимодействие логопеда с родителями является одним из важнейших аспектов его профессиональной деятельности. Успех логопедического воздействия во многом определяется тем, насколько четко организуется взаимодействие в работе логопеда и родителей, выполняют ли родители рекомендации специалиста, поддерживается ли речевой режим в семье и т.п. Коррекционная работа с родителями заключается в том, чтобы научить их поддерживать своего ребенка и помочь ему овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Осуществлялась индивидуальная работа в музыкальном зале, физкультурном зале, сенсорной комнате, кабинете педагога-психолога, кабинете логопеда, уголках логопеда, групповых помещениях и на территории детского сада в соответствии с расписанием и циклограммами работы педагогов.

Просматривается тенденция на увеличение количества воспитанников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями речи. Программы направлены на: - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

РППС в кабинетах узких специалистов, групповых помещениях оснащена необходимым оборудованием: мебелью, оргтехникой, игровым и методическим материалами в зависимости от специальности и вида деятельности.

Для определения эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей в ДОУ разработано и функционирует Положение о мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей) МАДОУ д/с № 472. Диагностика проводится в течение возрастного периода во всех возрастных группах, всех направленностей. Для проведения педагогической и в случае необходимости, психологической диагностики используются индивидуальные карты развития ребенка, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно. Участниками «Круглого стола» являются педагоги данной группы, узкие специалисты, педагог-психолог ОУ, старший воспитатель, заместитель по УВР, руководитель ОУ.

Так же в группах детского сада педагогами совместно с родителями оформляются индивидуальные портфолио детей. В портфолио собирается и систематизируется информация о личных достижениях воспитанников (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.), работы ручного труда (рисунки, аппликации, коллажи и т. д.), фотоотчеты о семейных мероприятиях (посещение музеев, достопримечательностей города, семейные праздники, совместный отдых и т.д.), информация об участии в конкурсах различных уровней для отслеживания динамики развития ребенка.

В ОУ функционирует 12 коррекционных групп разной направленности:

- 10 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ;
- 2 группы компенсирующей направленности коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ЗПР и Особый ребенок.

Коррекционно-образовательная деятельность в данных группах планируется и организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи и статусом ОВЗ МАДОУ д/с №472, Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МАДОУ д/с №472, Адаптированной основной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра МАДОУ д/с №472.

Комплексную коррекционно-образовательную деятельность в тесном взаимодействии осуществляют узкие специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор ФИЗО, воспитатели групп.

Для реализации данного направления работы в ОУ имеются специальные программы, методические пособия, дидактический и наглядный материал, периодические издания (журналы логопед, справочник педагога – психолога, дошкольная педагогика, медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ и т.д.

### **Раздел 3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы ДО**

Администрацией и педагогами детского сада продолжают совершенствоваться условия, направленные на полноценное развитие детей во всех образовательных областях. Образовательная среда ДОО обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Проводится комплекс всех необходимых мероприятий, направленный на укрепление и охрану физического и психического здоровья детей. Родители наших воспитанников принимают активное участие в образовательной деятельности.

#### **Вывод:**

- процесс развития и воспитания детей поставлен в системе и на хорошем уровне;
- продолжают совершенствоваться условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) реализации ОП и АОП ДОО, направленные на полноценное развитие детей (в том числе с ОВЗ) во всех образовательных областях;
- повышается уровень профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога;
- совершенствуется система работы с социальными партнерами и родительским сообществом.

Все это обеспечивает открытость дошкольного образования в рамках ДОО.

#### **Перспективы:**

- Создание усовершенствованной модели управления ДОУ, в связи с введением дополнительных образовательных услуг, обновление

содержания и структуры образования в соответствии с современными условиями.

- Создание эффективной системы методической работы ОУ, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО:
  - создание условий для удовлетворения базовых потребностей ребенка - дошкольника, обеспечивающих формирование и развитие в рамках образовательного пространства;
  - формирование учебно-методического комплекта, способствующего личностному развитию ребенка, а также создание условий для реализации творческих возможностей дошкольника средствами интегрированной и вариативной деятельности;
  - проведение с родителями просветительской, профилактической работы по вопросам обеспечения качественного дошкольного образования и создания безопасного образовательного пространства;
  - разработка и внедрение модели многоуровневого повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.

Создание условий для профессионального совершенствования, формирование нового теоретически обобщенного мышления педагогов, а также их способности построить взаимодействие с ребенком на принципах сотрудничества, интеграции содержания педагогического процесса и личностно-ориентированного подхода.

- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка на основе приобщения к истокам русской народной культуры.
- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствующие формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
- Совершенствование системы комплексной психолого-педагогической помощи, выбор оптимальных форм и содержания коррекционно-педагогической работы с разными категориями детей.
- Обновление и расширение материально-технической базы МАДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
- Создание системы работы по получению дополнительного образования в учреждении.
- Формирование положительного имиджа ДОУ, использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном пространстве Ленинского района, города Новосибирска, Новосибирской области, Российской Федерации