



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 472 «ТИГРЁНОК»
(МАДОУ д/с № 472)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
МАДОУ д/с №472
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МАДОУ д/с №472
Н.П. Микурова
приказ № 63-08
от «31» августа 2023 г.

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок» на 2023-2024 учебный год

Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию НОД, <u>в первой группе раннего возраста</u> на пятидневную неделю (4- 10 мин.)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Итого НОД в неделю	10
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Театрализация	1 раз в неделю
Развлечение	1 раз в месяц
Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей (в помещении и на прогулке)	
Развитие движений: ходьба, лазанье, подлазание, метание и т.д.	ежедневно
Игры с мячами, каталками, колясками и т.д.	ежедневно
Хожение по песчаным дорожкам, взбирание на	ежедневно

бугорки, лесенки и т.д. (на прогулке)	
Самостоятельная игра с дидактическим игровым материалом	ежедневно
Игры с природным материалом (на прогулке в летний период)	ежедневно
Развитие мелкой моторики рук	ежедневно

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию НОД, во второй группе раннего возраста на пятидневную неделю (8-10 мин.)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3
	Физическая культура на прогулке	-
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир (предметное окружение, природное окружение)	0,5
	Ребенок и окружающий мир (математическое развитие)	0,5
Социально-коммуникативное развитие	-	-
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (ЧФУОО)	1
	Лепка, конструирование (ЧФУОО)	1
	Музыка	2
Итого НОД в неделю		10
Из них НОД из части, формируемой участниками образовательных отношений		2
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Конструктивно- модельная деятельность		1 раз в неделю
Трудовая деятельность		1 раз в неделю
Опытно-экспериментальная деятельность.		1 раз в неделю
Театрализация		1 раз в неделю
Развлечение		1 раз в месяц
Чтение художественной литературы		ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Утренняя гимнастика		ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию НОД, в общеразвивающих группах на пятидневную неделю			
		Младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подгот. группа (30 мин.)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	1	1
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания: предметное окружение, природное окружение	0,5	0,5	1	1
	Математическое развитие	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Основы науки и естествознания: социальное окружение (ЧФУОО)	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности (ЧФУОО)	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (ЧФУОО)	1	1	1	1
	Лепка, аппликация, ручной труд (ЧФУОО)	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2
Совместная деятельность с психологом		-	-	-	1
Итого НОД в неделю		10	10	12	14
Из них НОД из части, формируемой участниками образовательных отношений		3,5	3,5	5	5
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Приобщение детей к истокам русской народной культуры (ЧФУОО)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Краеведческое образование «Новая Сибирь – мой край родной»		-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опытно-экспериментальная деятельность.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализация		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательльно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию НОД, в группах комбинированной направленности на пятидневную неделю		
		Средняя группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подготовительная группа (30 мин.)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания: предметное окружение, природное окружение	0,5	1	1
	Математическое развитие	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Основы науки и естествознания: социальное окружение (ЧФУОО)	0,5	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности (ЧФУОО)	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (ЧФУОО)	1	1	1
	Лепка, аппликация, ручной труд (ЧФУОО)	1	1	1
	Музыка	2	2	2
Совместная деятельность с психологом		1	1	1
Логоритмика		1	1	1
Итого НОД в неделю		12	14	15
Из них НОД из части, формируемой участниками образовательных отношений		3,5	5	5
Коррекционная деятельность				
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом		1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Индивидуальные занятия с воспитателями по заданию учителя-логопеда		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Приобщение детей к истокам русской народной культуры (ЧФУОО)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Краеведческое образование «Новая Сибирь – мой край родной»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем времени, отводимого на реализацию НОД, в группах компенсирующей направленности на пятидневную неделю
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на прогулке	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2
	ФЭМП	1
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
Совместная деятельность с психологом		1
Психогимнастика		1
Итого		15
Коррекционная деятельность		
Индивидуальные занятия с логопедом		3 раза в неделю
Индивидуальные занятия с дефектологом		3 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Совместная деятельность по приоритетному направлению в группе		1 раз в неделю
Трудовая деятельность		1 раз в неделю
Опытно-экспериментальная деятельность		1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю
Театрализация		1 раз в неделю
Чтение художественной литературы		ежедневно
Сенсорное развитие		ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно

Утренняя гимнастика	ежедневно
Культурно-гигиенические навыки	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в период проведения НОД, взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, а также самостоятельной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 472 «Тигрёнок»

Учебный план МАДОУ д/с № 472 разработан в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности дошкольной организации и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу МАДОУ д/с №472, реализуемому учебно-методическому комплексу, отражает образовательные области и виды образовательной деятельности, предусмотренные ФГОС ДО.

I. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и примерными программами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28Об утверждении санитарные правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минобрнауки России от 8 августа 2013 года № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

- Устав МАДОУ д/с № 472;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.).

II. Организация образовательного процесса

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

С 31 мая по 31 августа в ОУ осуществляется летний оздоровительный период (ЛОП), во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В ЛОП не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В начале и в конце учебного года организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка. В середине учебного года (февраль) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

После процедуры комплектования групп на новый учебный год первые две недели в группах раннего возраста и младших группах предусмотрен адаптационный период, во время которого не проводится НОД с детьми.

Выполнение обязательной части ООП ДО в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% и разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ.

В соответствии с Программой в обязательной части Учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми, а также детьми с ОВЗ, как сквозные механизмы развития ребенка. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» отражено в расписании НОД и совместной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на

образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, САНПИН.

III. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

**Группы общеразвивающей направленности,
реализующие Образовательную программу МАДОУ д/с №472
МАДОУ д/с №472**

Образовательная область	Учебно-методические пособия основной части ООП	Учебно-методические пособия части ООП, формируемой участниками образовательных отношений
<p>Физическое развитие</p>	<p>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 – 2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. - 200с.М.Ф.</p> <p>Л.В. Белкина Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. – Воронеж «Учитель», 2004.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: младшая группа (3-4 лет)</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: средняя группа (4-5 лет)</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа (5-6 лет)</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет)</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 – 2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. - 200с.М.Ф.</p> <p>Л.В. Белкина Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. – Воронеж «Учитель», 2004.</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 года)</p>	<p>О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа – СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.</p>

	<p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 года)</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 года)</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» первая младшая группа детского сада</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» вторая младшая группа детского сада</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» средняя группа детского сада</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» старшая группа детского сада</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» подготовительная группа детского сада</p> <p>И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений с 2-3 лет</p> <p>И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений с 3-4 лет</p> <p>И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. с 4-5 лет</p> <p>И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. с 5-6 лет</p> <p>И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. с 6-7 лет</p> <p>Е.Ю Данилова, Н.В. Дружинина, Л.Н. Сержанова, Е.В. Солодовникова «Новая Сибирь – мой край родной» программа краеведческого образования детей дошкольного возраста новосибирской области, Новосибирск 2020</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 – 2</p>	<p>О.С. Ушакова «Программа по развитию речи дошкольников» - М.: ТЦ</p>

	<p>года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. - 200с.М.Ф.</p> <p>В.В. Гербова Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2007г.</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4)</p> <p>О.М. Ельцова. «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы» (старшая и подготовительные группы), Новосибирск, НИПКиПРО, 2007 г.</p>	<p>Сфера, 2016: «Развитие речи детей 3-5 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2016</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2016</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 – 2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. - 200с.М.Ф.</p> <p>В.А. Петрова «Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3 год жизни) Малыш» – Москва, 2011</p> <p>К.В. Тарасов, Т.Г. Рубан, «Синтез. Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств (4-5)» - Москва, 2010</p> <p>К.В. Тарасов, Т.Г. Рубан, «Синтез. Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств (5-6)» - Москва, 2010</p> <p>К.В. Тарасов, Т.Г. Рубан, «Синтез. Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств (6-7)» - Москва, 2010</p>	<p>И.А. Лыкова. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: «Карпуз-дидактика», 2009:</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 – 2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. - 200с.М.Ф.</p> <p>Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008г.</p> <p>Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)</p>	<p>Л.В. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2015:</p> <p>Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию.- М.:ТЦ Сфера, 2016</p> <p>Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию.- М.:ТЦ Сфера, 2016</p> <p>Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально-</p>

Группы комбинированной направленности,
реализующие Образовательную программу МАДОУ д/с №472
МАДОУ д/с №472, Адаптированную образовательную программу для
воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МАДОУ д/с №472

Образовательная область	Учебно-методические пособия основной части ООП	Учебно-методические пособия части ООП, формируемой участниками образовательных отношений
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа (4-5 лет) Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: старшая группа (5-6 лет) Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет)	
Познавательное развитие	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (4-5 года) О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 года) О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 года) О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» средняя группа детского сада О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» старшая группа детского сада О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» подготовительная группа детского сада И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. с 4-5 лет И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. с 5-6 лет	О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа – СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

	И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. с 6-7 лет Е.Ю Данилова, Н.В. Дружинина, Л.Н. Сержанова, Е.В. Солодовникова «Новая Сибирь – мой край родной» программа краеведческого образования детей дошкольного возраста новосибирской области, Новосибирск 2020	
Речевое развитие	О.М. Ельцова. «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы» (старшая и подготовительные группы), Новосибирск, НИПКиПРО, 2007 г. Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 1) Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 2)	О.С. Ушакова «Программа по развитию речи дошкольников» - М.: ТЦ Сфера, 2016: О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2016
Художественно-эстетическое развитие	К.В. Тарасов, Т.Г. Рубан, «Синтез. Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств (4-5)» - Москва, 2010 К.В. Тарасов, Т.Г. Рубан, «Синтез. Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств (5-6)» - Москва, 2010 К.В. Тарасов, Т.Г. Рубан, «Синтез. Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств (6-7)» - Москва, 2010	И.А. Лыкова. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: «Карапуз-дидактика», 2009: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
Социально-коммуникативное развитие	Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7	Л.В. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания

	лет)	<p>дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2015:</p> <p>Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 4-5 лет по социально-коммуникативному развитию.- М.:ТЦ Сфера, 2016</p> <p>Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию.- М.:ТЦ Сфера, 2016</p> <p>Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию.- М.:ТЦ Сфера, 2016</p>
--	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Группы компенсирующей направленности,

реализующие Адаптированную образовательная программы для воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР) МАДОУ д/с № 472;

Адаптированную образовательная программы для воспитанников с расстройствами аутистического спектра (РАС) МАДОУ д/с № 472;

Адаптированную образовательная программы для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАДОУ д/с № 472;

Адаптированную образовательная программа для воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) МАДОУ д/с №472

Образовательная область	Учебно-методические пособия, используемые при реализации АООП
Физическое развитие	<p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа. Казань 2013г.</p> <p>Сековец Л.С. Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Москва 2008г.</p> <p>Уланова Н.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. Санкт-Петербург 2007г.</p>
Познавательное развитие	<p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство с окружающим миром. Воронеж 2009г.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа).Москва 2001г.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром. Москва 2008 г.</p> <p>Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. Москва 2007г.</p> <p>Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. Москва 2006г.</p> <p>Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4- 5 лет с ЗПР. Москва 2007г.</p> <p>Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с</p>

	<p>детьми 5-6 лет с ЗПР. Москва 2007г. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. Москва 2007г. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Воронеж 2004г. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. Москва 2013г.</p>
Речевое развитие	<p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи. Художественная литература. Воронеж 2009 г. Морозова И. А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. для работы с детьми 5-6 лет. Москва 2007 г. Морозова И. А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. для работы с детьми 6-7 лет. Москва 2007 г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Грибовская А.А. Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. Москва 2012г. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Старшая группа. Москва 2008 г. Мальшева А.Н., Ермолаева Н.В., Поварченкова З.М. Аппликация в детском саду. Ярославль 2010 г. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва 1978г. Д.Н Колдина. Аппликация с детьми 4-5 лет. Москва 2013г. Д.Н Колдина. Аппликация с детьми 5-6 лет. Москва 2013г. Д.Н Колдина. Лепка с детьми 5-6 лет. Москва 2013г. Д.Н Колдина. Рисование с детьми 4-5 лет. Москва 2013г.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ихсанова С.В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа). Москва 2001г.</p>

IV. Комплексно-тематическое планирование

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Для всех возрастных групп разработан примерный комплексно-тематический план. Темы для образовательной деятельности ориентированы на сезонные изменения, государственные календарные праздники и особенности детского сада. Ежегодно педагогами детского сада комплексно-тематический план корректируется с учетом образовательной ситуации и отражается в рабочих программах педагогов на учебный год.

Примерное комплексно-тематическое планирование общеразвивающих групп раннего возраст

Тема	Неделя
Сентябрь	
Давайте познакомимся.	1

Наша группа.	2
Игрушки.	3
Кукла «Катя».	4
Октябрь	
Культурные навыки. Чаепитие у куклы Кати.	1
Гигиена. Купание куклы Кати.	2
Одежда. Одевание куклы Кати.	3
Осень, осень, в гости просим!	4
Ноябрь	
Овощи. Морковь для зайчика.	1
Фрукты. В гости к мишке.	2
Домашние животные (кошечка и собачка).	3
Домашние птицы (петушок и его семейка).	4
Декабрь	
Комната для медвежонка Мишутки. Мебель.	
Посуда.	2
Зимушка – зима.	3
Скоро Новый год.	4
Январь	
Лес.	1
Дикие животные.	2
Птицы.	3
Февраль	
Транспорт.	1
Безопасность.	2
Мой папа.	3
Каникулы.	4
Март	
Моя мамочка.	1
Весенние трели.	2
Мой дом.	3
Я в мире человек. Части тела. Мое имя.	4
Апрель	
	1
Народная игрушка.	2
Колокольчик – дудочка.	3
Песенки, потешки.	4
Май	
Ягоды.	1
Цветы.	2
Насекомые.	3
Лето.	4

**Примерное комплексно-тематически планирование
общеразвивающих групп младшего возраст**

Тема	Неделя
Сентябрь	
Наша группа.	1
Игрушки.	2
Осень.	3
Труд людей.	4

Октябрь	
Деревья. Лес.	1
Грибы. Ягоды.	2
Овощи.	3
Фрукты.	4
Ноябрь	
Домашние животные и их детёныши.	1
Дикие животные и их детёныши.	2
Домашние птицы.	3
Рыбы.	4
Декабрь	
Зима.	1
Зимующие птицы и звери.	2
Зимние развлечения.	3
Новый год.	4
Январь	
Посуда .	1
Мебель.	2
Одежда. Обувь.	3
Февраль	
Сказки.	1
Семья.	2
День защитника отечества. Профессии пап.	3
Каникулы.	4
Март	
8 Марта. Профессии мам.	1
Спорт.	2
Весна.	3
Продукты питания. Витамины и здоровье.	4
Апрель	
Транспорт. Дорожная безопасность.	1
Космос.	2
Электроприборы.	3
Пожарная безопасность.	4
Май	
День Победы.	1
Книжка неделя.	2
Лето. Природные изменения.	3
Насекомые. Цветы.	4

**Примерное комплексно-тематически планирование
общеразвивающих и комбинированных групп среднего возраста**

Тема	Неделя
Сентябрь	
Детский сад.	1
Игрушки.	2
Фрукты. Овощи. Труд людей на огороде.	3
Осень. Сезонные изменения, приметы. Труд людей осень.	4
Октябрь	
Грибы. Ягоды	1
Виды транспорта.	2

Перелётные птицы. Домашняя птица.	3
Дикие животные и их детёныши.	4
Ноябрь	
Домашние животные и их детёныши.	1
Животный мир морей и океанов. Реки. Аквариумные рыбы.	2
Я человек. Части тела. Гигиена.	3
Одежда. Головные уборы.	4
Декабрь	
Обувь.	1
Зима. Сезонные изменения, приметы. Труд людей зимой.	2
Зимующие птицы и звери.	3
Новый год. Рождество.	4
Январь	
Зимние виды спорт. Зимние забавы.	1
Спорт. Закаливание. Гигиена.	2
Продукты питания. Витамины и здоровье.	3
ОБЖ.	4
Февраль	
Транспорт. ПДД.	1
День защитника Отечества. Армия. Профессии пап.	2
Наша Родина. Город. Улица.	3
Каникулы.	4
Март	
8 Марта. Профессии мам.	1
Посуда.	2
Мебель.	3
Магазин.	4
Апрель	
Весна. Природные изменения.	1
Космос.	2
Электроприборы.	3
Лес. Деревья. Кустарники.	4
Май	
День Победы.	1
Моя семья.	2
Лето. Природные изменения, приметы.	3
Насекомые. Цветы	4

**Примерное комплексно-тематически планирование
общеразвивающих и комбинированных групп старшего дошкольного
возраста**

Тема	Неделя
Сентябрь	
Детский сад. Профессии работников детского сада. Игрушки.	1
Я человек. Части тела. Гигиена.	2
Осень. Сезонные изменения, приметы.	3
Труд людей осенью.	4
Октябрь	
Огород. Фрукты. Овощи.	1
Лес. Деревья. Кустарники.	2
Грибы. Ягоды.	3

Дикие животные и их детеныши.	4
Ноябрь	
Домашние животные и их детеныши.	1
Домашняя птица.	2
Животный мир морей и океанов. Реки. Аквариумные рыбы.	3
Перелетные птицы.	4
Декабрь	
Зима. Сезонные изменения, приметы. Труд людей зимой.	1
Зимние виды спорта. Зимние забавы.	2
Зимующие птицы и звери.	3
Новый год. Рождество.	4
Январь	
Одежда. Головные уборы.	1
Обувь.	2
Спорт. Закаливание. Гигиена.	3
Февраль	
Наша Родина. Город, улица.	1
День защитника Отечества. Армия. Профессии пап.	2
Виды транспорта. ПДД.	3
Каникулы.	4
Март	
8 Марта. Профессии мам.	1
Моя семья.	2
Весна. Природные изменения, приметы.	3
Продукты питания. Витамины и здоровье.	4
Апрель	
Космос.	1
Посуда.	2
Мебель.	3
Электроприборы. ОБЖ.	4
Май	
День Победы.	1
Библиотека. Книжка неделя.	2
Лето. Природные изменения, приметы.	3
Насекомые. Цветы.	4

**Примерное комплексно-тематически планирование
компенсирующих групп**

Тема	Недели
Сентябрь	
Группа.	1
Детский сад.	2
Игрушки.	3
Осень.	4
Октябрь	
Одежда, обувь осенью.	1
Огород.	2
Овощи.	3
Фрукты.	4
Ноябрь	
Домашние животные.	1

Дикие животные.	2
Птицы.	3
Рыбы.	4
Декабрь	
Зима.	1
Лес.	2
Одежда, обувь зимой.	3
Новый год.	4
Январь	
Мой дом.	1
Электроприборы.	2
Мебель.	3
Февраль	
Посуда.	1
Безопасность дома.	2
Моя семья. Папа.	3
Каникулы.	4
Март	
Моя семья. Мама.	1
Транспорт.	2
Безопасность на улице (ПДД)	3
Весна.	4
Апрель	
Одежда, обувь весной.	1
Тело человека. Гигиена.	2
Продукты питания.	3
Спорт.	4
Май	
Мои друзья.	1
Лето.	2
Цветы.	3
Насекомые.	4